

Số:418/PGDDĐT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ Khảo thí
và KĐCLGD năm học 2021 - 2022

Thị xã Kỳ Anh, ngày 05 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: Các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT trong thị xã.

Căn cứ Công văn số 1940/SGDDĐT-KTKĐCLGD ngày 04 tháng 10 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Khảo thí và KĐCLGD năm học 2021 - 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường học trực thuộc thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nắm vững hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi và đánh giá; bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD); quản lý văn bằng, chứng chỉ; thực hiện công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp ; thực hiện Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế, thích ứng với tình hình dịch bệnh.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, TH, THCS, THPT.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm và sử dụng giả văn bằng, chứng chỉ.

5. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, yêu cầu trau dồi phẩm chất năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác thi, kiểm định chất lượng giáo dục các cấp và quản lý văn bằng chứng chỉ của các đơn vị.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế và thích ứng với mọi diễn biến của dịch covid-19 trong quá trình tổ chức dạy học và ôn tập cho học sinh.

Triển khai thực hiện tốt kế hoạch dạy học, ôn tập cho học sinh:

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc chỉ đạo tổ chức ôn tập, kết quả đạt

được của kỳ thi vào lớp 10 THPT năm 2021- 2022; phân tích kỹ nguyên nhân của những kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế đề ra các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng cho kỳ thi năm học 2022-2023.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn xây dựng, khai thác, sử dụng ngân hàng đề thi có hiệu quả. Tổ chức trao đổi, sinh hoạt chuyên môn và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập.

- Triển khai các giải pháp đồng bộ, tích cực để nâng cao chất lượng các môn thi.

- Tổ chức ôn thi cho học sinh theo đối tượng; tăng cường kiểm tra, quản lý chất lượng ôn thi.

2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi

Tham gia tích cực kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh, thi sáng tạo khoa học - kỹ thuật và một số cuộc thi khác theo văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

II. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Đối với các trường mầm non, TH, THCS, TH-THCS thực hiện tốt công tác tự đánh giá (theo các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả.

2. Tham mưu với cấp ủy, chính quyền xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông để triển khai có hiệu quả công tác bảo đảm và KĐCLGD trên địa bàn; các trường đã đạt chuẩn nhưng hiện tại đang bị xuống cấp, cần tham mưu tốt với chính quyền địa phương, có kế hoạch cụ thể và lộ trình trong việc xây dựng, củng cố các điều kiện nhằm đảm bảo duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Kiện toàn các tổ tư vấn về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thực hiện tốt hoạt động tự đánh giá. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Các trường, cụm trường cần phối hợp tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm triển khai công tác KĐCLGD với hình thức phù hợp, hiệu quả.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Các trường tiếp tục phát huy hiệu quả việc sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD; đối với những trường phần mềm đã hết thời hạn sử dụng thì báo cáo về Phòng GD&ĐT để được liên hệ với nhà cung cấp đăng ký sử dụng.

5. Các trường lập kế hoạch và đăng ký đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia gửi về Phòng qua các Bộ phận chuyên môn. Thời gian đăng ký đánh giá ngoài năm học 2021 - 2022 đợt 1 vào tháng 01/2022, đợt 2 vào tháng 9/2022. Kế hoạch đánh giá ngoài năm 2022 gồm các đơn vị: THCS Kỳ Thịnh, THCS Kỳ Long, THCS Kỳ Phương, TH Kỳ Phương, MN Kỳ Liên, MN Kỳ Hoa, MN Kỳ Nam.

6. Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo quy định; đề xuất với Phòng Giáo dục Đào tạo về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để có hướng giải quyết.

III. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

1. Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ.

2. Phải có tủ đựng văn bằng, có khóa, đảm bảo chắc chắn. Sổ bằng tồn đọng hàng năm cần sắp xếp khoa học và có kế hoạch cấp phát hết cho học sinh. Việc cấp phát văn bằng, chứng chỉ phải đúng quy định.

3. Hồ sơ lưu gồm: Văn bản liên quan đến quản lý văn bằng, Danh sách tốt nghiệp hàng năm, Sổ cấp phát văn bằng gốc (năm học 2019-2020 về trước), Sổ đăng bộ (học sinh tốt nghiệp từ năm học 2020-2021), Văn bằng tồn đọng.

IV. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

1. Thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 đối với các trường mầm non, tiểu học, THCS, TH&THCS. Hiệu trưởng các trường học căn cứ vào các nội dung hướng dẫn của Ngành và thực tiễn của đơn vị mình, xây dựng Kế hoạch cụ thể để triển

khai; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh hoặc khó khăn vướng mắc các trường phản ánh về Phòng qua Bộ phận chuyên môn để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, Chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Hữu Sum