

Số: 366/PGDDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ các
lĩnh vực HS, GDTC, Pháp chế
năm học 2021-2022

Thị xã Kỳ Anh, ngày 16 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, TH&THCS.

Thực hiện Công văn số 1725/SGDDĐT-CTTT ngày 09/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD-ĐT) Hà Tĩnh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ các lĩnh vực học sinh, sinh viên (HSSV), Công tác Giáo dục thể chất, thể thao (GDTC), Y tế trường học (YTTH) và Công tác Pháp chế năm học 2021-2022; Phòng GD-ĐT hướng dẫn các trường học thực hiện cụ thể trong năm học 2021-2022 như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu; vai trò của đồng chí Bí thư cấp ủy, hiệu trưởng nhà trường, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục, đào tạo đối với công tác giáo dục CTMT và công tác học sinh đồng thời tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

2. Tiếp tục có giải pháp cụ thể nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các nhà trường; Định hướng, giáo dục, giúp học sinh tiếp nối truyền thống quê hương Hà Tĩnh, mạch nguồn ham học, hay làm, vươn lên chinh phục đỉnh cao trí tuệ, góp phần xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu mạnh, văn minh; có tầm nhìn rộng mở, có tư duy sáng tạo và năng lực tiếp cận cái mới, cái tiến bộ, tránh xa thói hư tật xấu, hình thành cho bản thân những thói quen tốt về văn hóa học đường, ứng xử nhân văn, hành động trách nhiệm.

3. Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp, nhận thức về chuyển đổi số cho học sinh. Có giải pháp cụ thể ổn định tâm lý, tư tưởng cho học sinh trong khi tình hình dịch bệnh COVID-19 kéo dài. Tăng cường phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong quản lý, hỗ trợ các em phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

4. Tiếp tục đổi mới, phát triển công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao trường học (TTHT) và công tác y tế trường học (YTTH). Thực hiện chủ động, kịp thời, linh hoạt, có hiệu quả việc phòng, chống dịch bệnh COVID-19; triển khai hiệu quả công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường, phòng chống bạo lực học đường; tuyên truyền, hướng dẫn học sinh về tinh thần đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, chuyển đổi số trong GD-ĐT. Tiếp tục xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn gắn với xây dựng “Văn hóa nhà trường”; nhân rộng mô hình “Trường học hạnh phúc”.

5. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác pháp chế, công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn Ngành.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công tác truyền thông, tuyên truyền trong lĩnh vực giáo dục CTTT, công tác học sinh; GDTC, YTTH và công tác Pháp chế.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN

1. Công tác giáo dục CTTT và công tác học sinh

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị (Khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW. Triển khai chuyên đề năm 2021 là “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”. Khai thác hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới giáo viên, học sinh.

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tăng cường hơn nữa kỷ cương, nề nếp trong toàn ngành theo yêu cầu của Chỉ thị 35-CT/TU, Kết luận 05-KL/TU, Chỉ thị 20-CT/TU của Tỉnh ủy; Quyết định 31/2012/QĐ-UBND, Quyết định 52/2017/QĐ-UBND của UBND tỉnh,... Tổ chức đánh giá kết quả 05 năm thực hiện Nghị quyết 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng (*sau khi có hướng dẫn*).

Tổ chức có nề nếp hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học; xây dựng, kiện toàn, củng cố tổ chức Đoàn, Đội trong các trường ngoài công lập, trường phổ thông liên cấp,... Quan tâm công tác phát triển Đảng trong giáo viên theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị. Triển khai các hoạt động trong năm học mới 2021-2022 theo Công văn liên ngành số 103-CV/LN ngày 01/9/2021 của Tỉnh đoàn và Sở GD-ĐT; Chương trình Công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2021-2022; Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2021-2022¹; bồi dưỡng, tạo nguồn nhân sự kế cận để trẻ hóa đội ngũ cán bộ Đoàn, Đội, Hội.

b) Tiếp tục thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ GD-ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”; Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày

1. Văn bản số 118 CTr/HĐĐ; Văn bản số 218-CTr/TĐ-TTNTTH ngày 01/9/2021 của Tỉnh đoàn.

01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”; Các trường học quản lý, định hướng để giáo viên, học sinh ứng xử có văn hóa khi tham gia mạng xã hội. Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” (sau khi Đề án của Bộ GD-ĐT ban hành).

c) Kịp thời tuyên dương, khen thưởng gương học sinh tiêu biểu trong rèn luyện đức, trí, thể, mỹ.

2. Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn gắn với xây dựng “Văn hóa nhà trường”

a) Xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá và rà soát, thực hiện tốt mô hình trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; nhân rộng là lan tỏa mô hình “Trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD-ĐT và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

Triển khai thực hiện Quyết định số 1248/QĐ-TTg ngày 19/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ GD-ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác truyền thông về an toàn trường học; phòng, chống tai nạn thương tích; tiếp tục thực hiện Kế hoạch 570/SGDDĐT-CTTT ngày 08/4/2021 về việc triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh năm 2021; Công văn số 655/SGDDĐT-CTTT ngày 16/4/2021 yêu cầu tăng cường đảm bảo an toàn trường học và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Quan tâm xây dựng, tôn tạo cảnh quan trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. Tổ chức thực hiện Công văn số 1625/BGDĐT-GDTCSSV ngày 23/4/2021 của Bộ GD-ĐT về tổ chức phong trào trồng cây xanh trong ngành Giáo dục; Kế hoạch của UBND tỉnh về phòng chống rác thải nhựa trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Thực hiện tốt công tác nước sạch và vệ sinh môi trường; xây dựng, bảo quản, khai thác hiệu quả các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; chú trọng đầu tư xây dựng các công trình hiện đại, tự động hóa. Tiếp tục nhân rộng mô hình phân loại và xử lý tại nguồn rác hữu cơ trong trường học.

b) Giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; thực hiện thường xuyên công tác phòng, chống tai nạn đuối nước.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 10/7/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác bảo vệ trẻ em trên địa bàn tỉnh gắn với

tiếp tục thực hiện các nội dung Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em.

Các cơ sở giáo dục, trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; kỹ năng phòng tránh đuối nước; phát huy hiệu quả bể bơi hiện có tại các trường học để tổ chức dạy kỹ năng bơi cho học sinh.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương để triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trong các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước tình hình thời tiết cực đoan bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt..., đặt mục tiêu đảm bảo an toàn cho học sinh lên trên hết.

c) Quan tâm phòng chống bạo lực học đường, tăng cường đạo đức nhà giáo

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD-ĐT về Tăng cường phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 201/KH-UBND ngày 21/6/2018 của UBND tỉnh về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Văn bản số 5349/UBND-VX₁ ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; cụ thể hóa và thực hiện có hiệu quả “Bộ Quy tắc ứng xử” trong cơ sở giáo dục theo quy định của Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT.

Giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em đối với học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các lớp/giờ học trực tuyến; khai thác hiệu quả kho dữ liệu, học liệu số, nền tảng số và các video clip hỗ trợ tâm lý, kỹ năng học tập, sử dụng mạng xã hội an toàn... do Bộ GD-ĐT cung cấp.

Nghiêm túc thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD-ĐT; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GD-ĐT về tăng cường công tác quản lý, nâng cao đạo đức nhà giáo; Công văn số 5424/UBND-KGVX ngày 10/9/2018 và Công văn số 2021/UBND-KGVX ngày 05/4/2019 của UBND tỉnh về việc phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức và bạo lực, bạo hành trong trường học.

Tiếp tục thực hiện tốt các phong trào: “Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; “Thầy cô thay đổi”,...

d) Đẩy mạnh phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội

Tổng kết, đánh giá và tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp số 02/QC-CAT-SGDĐT ngày 30/3/2016 giữa Sở GD-ĐT với Công an tỉnh về tăng cường đảm bảo

an ninh trật tự trong các nhà trường. Tăng cường phòng ngừa hoạt động tin dụng đen liên quan đến giáo viên và HSSV, phòng ngừa truyền đạo trái phép; không để các thế lực thù địch lợi dụng lôi kéo, kích động tham gia hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước dưới bất kỳ hình thức nào. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, phòng chống xâm hại trẻ em, tội phạm mua bán người, các loại tội phạm lừa đảo qua mạng Internet...

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GD-ĐT về công tác tuyên truyền, phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 74/KH-BCĐ138 ngày 07/4/2021 của Ban Chỉ đạo 138 tỉnh về Kế hoạch thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người năm 2021.

Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ GD-ĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành Giáo dục; Quyết định số 32/2019/QĐ-UBND của UBND tỉnh; Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc làm nóng) và đồ uống có cồn.

đ) Nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo An toàn giao thông (ATGT):

Năm ATGT 2021 có chủ đề là **“Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông”**. Các nhà trường tiếp tục có giải pháp tuyên truyền nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh khi đi xe máy điện và sử dụng xe ô tô đưa đón tới trường. Các cấp quản lý tăng cường kiểm tra, giám sát việc đảm bảo trật tự ATGT của các trường học.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 869/KH-BGDĐT ngày 01/9/2021 của Bộ GD-ĐT về triển khai công tác giáo dục ATGT cấp THCS năm học 2021-2022; Kế hoạch số 479/KH-BGDĐT ngày 19/5/2021 của Bộ GD-ĐT về thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non năm học 2021-2022. Tiếp tục lồng ghép sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học”; tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh” cho học sinh.

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 96/KH-SGDĐT ngày 19/01/2021 về việc đảm bảo trật tự ATGT của Ngành Giáo dục năm 2021; Kế hoạch số 506/KH-SGDĐT ngày 10/4/2019 về việc tăng cường bảo đảm trật tự ATGT và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019 - 2021 của Ngành Giáo dục; Công văn số 569/SGDĐT-CTTT ngày 08/4/2021 về việc Kế hoạch tổ chức phong trào thi đua năm 2021 và thi đua giai đoạn 2021-2025 về ATGT trong ngành Giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo để có 100% trường học xây dựng thành công mô hình “Cổng trường ATGT”; nâng cao ý thức xây dựng “Văn hóa giao thông” trong cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Khuyến khích giáo viên, học sinh tự nguyện hưởng ứng các cuộc thi tìm hiểu

pháp luật về ATGT do Bộ GD-ĐT phát động².

e) Quan tâm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo quy định của Luật trẻ em; Triển khai Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 121/2020/QH14 của Quốc hội về tăng cường hiệu lực, hiệu quả thực hiện chính sách pháp luật về phòng chống xâm hại trẻ em; Kế hoạch Hành động số 652/KH-SGDĐT ngày 28/4/2020 về phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Hà Tĩnh giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 159/KH-UBND, ngày 11/5/2021 về thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Tổ chức các hoạt động tư vấn và truyền thông về chăm sóc, bảo vệ quyền trẻ em, chú trọng giáo dục dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quyền của trẻ em; phòng ngừa và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực, xâm hại tình dục, tai nạn thương tích trẻ em trong trường học.

3. Quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống (KNS)

a) Làm tốt công tác giáo dục lối sống, KNS theo Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD-ĐT về quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK); Công văn 1528/SGDĐT-CTTT ngày 09/10/2017 của Sở GD-ĐT triển khai thực hiện giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK và các văn bản hướng dẫn cụ thể của Sở GD-ĐT đối với từng cấp học về hoạt động giáo dục KNS,...

Tăng cường quản lí, nâng cao hiệu quả của việc mời diễn giả, người nổi tiếng nói chuyện (talk show) truyền cảm hứng cho học sinh trong các trường học. Các phòng GD-ĐT chủ trì tham mưu cho UBND cấp huyện về quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK trên địa bàn; tổ chức kiểm tra, thanh tra, xử lý vi phạm theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm; Xây dựng văn bản hướng dẫn công tác giáo dục KNS, GDNGCK và phê duyệt kế hoạch các trường thuộc phạm vi quản lí; Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, GDNGCK; Sử dụng tài liệu “Thực hành kỹ năng sống dành cho học sinh” trong hoạt động giáo dục cùng với các tài liệu về giáo dục KNS phù hợp, đúng quy định.

2. Khuyến khích các đơn vị tự nguyện tham gia các Cuộc thi do Bộ GD-ĐT chủ trì hoặc phối hợp tổ chức: Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ mầm non. Thi trực tuyến: “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Pháp luật học đường”.

b) Tăng cường các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống.... Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục KNS. Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên hệ tri thức Việt số hóa (tại địa chỉ: <https://itrithuc.vn/>),...

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, KNS trong các môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Pháp luật về phòng, chống tham nhũng; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Các trường học xây dựng vườn/góc địa lí có mô hình cột mốc chủ quyền, sa bàn khẳng định Trường Sa, Hoàng Sa là của Việt Nam.

d) Thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GD-ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Các nhà trường tạo điều kiện thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; rà soát, củng cố hoạt động của các Câu lạc bộ dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh trong trường học.

4. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học

a) Giới thiệu Chương trình Đồng hành cùng học sinh mùa COVID trên Fanpage của Bộ GD-ĐT: <http://www.facebook.com/cthssvvn>. Thực hiện có hiệu quả Công văn số 1696/SGDĐT-CTTT ngày 06/9/2021 của Sở GD-ĐT các nhà trường phải đặc biệt quan tâm kết nối và có biện pháp cụ thể để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh trong điều kiện bị tác động do tình hình dịch bệnh COVID-19 kéo dài. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ, giám sát, bảo vệ khi học sinh học trực tuyến. Phổ biến văn bản hướng dẫn của Ngành Lao động - Thương binh và Xã hội về bảo đảm an toàn cho trẻ em và phụ nữ khi cách ly tại nhà để phòng, chống dịch COVID-19. Khuyến khích các đơn vị lồng ghép sử dụng các phần mềm, các tài liệu giáo dục KNS đã được Bộ GD-ĐT phê duyệt hoặc Sở GD-ĐT thẩm định để tăng cường giáo dục KNS cho học sinh.

b) Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý (TVTL) theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD-ĐT. Tất cả các trường phổ thông đều phải có “Tổ tư vấn tâm lý” và hoạt động có hiệu quả; nhân rộng mô hình nhà trường xây dựng các trang mạng xã hội để TVTL cho học sinh.

Tăng cường kết nối, trao đổi giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Tổng phụ trách Đội, tổ tư vấn tâm lý - công tác xã hội,.. với gia đình học

sinh, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho học sinh. Chủ động rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt để hỗ trợ kịp thời.

c) Triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD-ĐT về công tác xã hội; Kế hoạch số 224/KH-UBND ngày 01/7/2021 của UBND tỉnh về Thực hiện Chương trình phát triển công tác xã hội giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

d) Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025; Kế hoạch số 1306/UBND- KGVX1 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”. Khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi “Học sinh và sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2021” do Bộ GD-ĐT tổ chức và cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo tỉnh Hà Tĩnh năm 2021”. Kết nối, kêu gọi các nguồn lực ủng hộ Quỹ “Hỗ trợ học sinh đạt điểm cao, hoàn cảnh đặc biệt khó khăn vào học đại học” của tỉnh.

đ) Các trường học chủ động xây dựng, ký kết chương trình phối hợp công tác với các ban, ngành, địa phương, tổ chức đoàn thể liên quan trên địa bàn theo yêu cầu của Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GD-ĐT về Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội.

e) Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của các đối tượng học sinh. Cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho HSSV theo Quyết định số 751/QĐ-TTg ngày 30/5/2017 của Chính phủ và Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ hướng dẫn thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn. Thực hiện kịp thời việc miễn giảm học phí đối với các đối tượng học sinh theo quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 28/8/2021 của Chính phủ.

5. Công tác Bình đẳng giới và Vì sự tiến bộ của phụ nữ (VSTBCPN)

a) Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 1296/BGDĐT-TCCB ngày 05/4/2021 của Bộ GD-ĐT về triển khai công tác VSTBCPN và Bình đẳng giới năm 2021; Triển khai Kế hoạch 298/KH-UBND ngày 19/8/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Văn bản số 642/HD-SGDĐT ngày 14/4/2021 của Sở GD-ĐT về Công tác bình đẳng giới và VSTBCPN ngành Giáo dục năm 2021.

b) Kiện toàn Ban VSTBCPN các đơn vị, trường học; xây dựng, triển khai chương trình công tác Bình đẳng giới và VSTBCPN năm học 2021- 2022.

c) Các đơn vị chủ động phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về công tác Bình đẳng giới và VSTBCPN cho thành viên ban VSTBCPN các đơn vị, trường học.

d) Tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác Bình đẳng giới và

VSTBCPN; tạo điều kiện thuận lợi để nữ công chức, viên chức được tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng.

II. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Công tác giáo dục thể chất

a) Củng cố, tăng cường điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên môn giáo dục thể chất (GDTC) đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC và hoạt động thể thao (HĐTT) trường học.

b) Thực hiện nghiêm túc chương trình GDTC: đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần; đối với các lớp còn lại thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006. Khuyến khích các trường Tiểu học, THCS đưa nội dung dạy, cấp chứng chỉ về kỹ năng bơi và phòng tránh tai nạn đuối nước vào chương trình thể thao tự chọn tất cả các khối, lớp. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh (theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GD-ĐT)³.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 245/KH-UBND ngày 05/8/2016 của UBND tỉnh triển khai Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (Triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg); Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD-ĐT quy định về HĐTT trong nhà trường. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD-ĐT.

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; khai thác sử dụng và tham gia các hoạt động vận động trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ các tài liệu (các hình ảnh, slide, video ngắn,...) phục vụ cho việc dạy, học trực tuyến tại đơn vị.

2. Hoạt động thể thao trường học

a) Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch COVID-19, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh.

3. Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường lựa chọn một số nội dung bài học phù hợp để thực hiện kế hoạch dạy học trực tuyến đảm bảo tiến độ chương trình (giáo án, bài tập của giáo viên xây dựng, thiết kế bằng video,...). Hình thức đánh giá: Lý thuyết (có thể tự luận hoặc trắc nghiệm), phần thực hành yêu cầu học sinh gửi video.

b) Tiếp tục duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các đơn vị, nhà trường như: Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi, Thể dục Aerobic, Vovinam, Võ cổ truyền.... Căn cứ tình hình cụ thể, tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cấp cụm trường,... vào dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học cho giáo viên, học sinh nhằm tiếp tục phát triển phong trào Hội khỏe Phù Đổng, phong trào rèn luyện thân thể theo gương Chủ tịch Hồ Chí Minh. Thành lập các đội tuyển thể thao chuẩn bị tham gia thi đấu thể thao các cấp.

c) Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học. Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện thể dục thể thao⁴.

d) Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC và HĐTT trong các nhà trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại đơn vị, địa phương để hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu. Tăng cường công tác vận động tài trợ, tạo điều kiện thu hút sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác GDTC và các HĐTT trường học. Phát huy hiệu quả sử dụng các thiết bị luyện tập môn bóng đá do Liên đoàn Bóng đá Việt Nam (VFF); Trung tâm đào tạo bóng đá trẻ Việt Nam (PVF) tài trợ.

đ) Báo cáo số liệu giáo viên GDTC đầu năm, CSVC, sân tập, dụng cụ học tập về Phòng GD-ĐT trước ngày 10/10/2021; Báo cáo xếp loại thể lực cuối năm học 2021-2022 về Phòng trước ngày 15/5/2022 qua email: doanthangtxka@gmail.com.

3. Công tác y tế trường học

a) Công tác phòng, chống dịch COVID-19

Thường xuyên phổ biến, quán triệt, tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để giáo viên, học sinh toàn Ngành thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh cũng như yêu cầu của địa phương, đơn vị về công tác phòng, chống dịch COVID-19; thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình, chủ động phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm tự đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 theo quy định tại Văn bản số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của GD-ĐT; Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của đơn vị, xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống dịch cụ thể theo yêu cầu của Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế về việc Hướng dẫn phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị. Triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Văn bản Hướng dẫn liên ngành số 3193/HDLN-SYT-SGDĐT

4. Giáo viên dạy thực hành môn GDTC phải mặc trang phục thể thao; học sinh đi giày theo quy định; đối với các trường có điều kiện thì khuyến khích học sinh mặc trang phục thể thao trong giờ học môn GDTC.

ngày 30/8/2021 của Sở Y tế và Sở GD-ĐT về việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học từ năm học 2021-2022.

Phối hợp với ngành Y tế tại địa phương tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động truyền thông, tiêm chủng mở rộng để phòng, chống các dịch bệnh khác như: cúm AH1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, bệnh về răng miệng, bệnh tật về mắt, cong vẹo cột sống, nhiễm giun sán,...

b) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung Kế hoạch liên Ngành số 1956/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 11/9/2019 của Sở GD-ĐT và Sở Y tế về Phối hợp thực hiện công tác y tế trường học. Các cấp quản lý tăng cường kiểm tra, hướng dẫn, đánh giá tình hình thực hiện công tác YTTH của hiệu trưởng nhà trường theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD-ĐT.

Các đơn vị, nhà trường phối hợp với Ngành Y tế tổ chức đánh giá kết quả 3 năm thực hiện việc chuyên viên chức y tế trường học về ngành y tế theo Nghị quyết số 94/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh (khóa XVII) từ đó nghiên cứu, đề xuất giải pháp phù hợp nhất cho thời gian tới; Tiếp tục phát huy hiệu quả mạng lưới cán bộ phụ trách công tác YTTH của Ngành Y tế và các cán bộ, giáo viên học sinh thuộc mạng lưới sơ cấp cứu tai nạn thường gặp trong nhà trường; hình thành tuyến thông tin trong trường và cơ chế phối hợp với cơ sở y tế trên địa bàn để kịp thời xử lý dịch bệnh, tai nạn, ốm đau đột xuất trong nhà trường.

c) Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD-ĐT; Kế hoạch số 233/KH-UBND ngày 10/7/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Quyết định số 32/2019/QĐ-UBND ngày 14/6/2019 của UBND tỉnh quy định quản lý về an toàn thực phẩm. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương trong giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa; hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa theo quy định; quản lý sản phẩm sữa cho học sinh bán trú đảm bảo chất lượng theo quy định, có nhãn mác nguồn gốc rõ ràng. Quan tâm phát triển vườn rau sạch trong vườn trường. Tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo an toàn, dinh dưỡng hợp lý, tiếp tục triển khai thực hiện Phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ GD-ĐT.

Thực hiện hiệu quả, tăng cường giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh

dưỡng hợp lý, an toàn và các hoạt động thể chất phù hợp phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trong trường học theo Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 14/3/2019 của UBND tỉnh triển khai Đề án bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính, hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

d) Thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch liên ngành: Công văn số 850/LN-BHXH-SGDĐT ngày 28/7/2021 của Sở GD-ĐT và BHXH tỉnh về triển khai thực hiện bảo hiểm y tế học sinh năm học 2021-2022, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT; Chương trình phối hợp số 265/CTPH-CTĐ-GD-ĐT-TĐTN ngày 26/8/2021 về công tác thanh thiếu niên Chữ thập đỏ giai đoạn 2021-2026, đảm bảo công tác từ thiện, nhân đạo được tổ chức chặt chẽ, thực chất, đúng đối tượng. Công tác từ thiện, nhân đạo trong nhà trường do hiệu trưởng quản lý, chỉ đạo.

đ) Thực hiện tốt công tác truyền thông.

Truyền thông, hướng dẫn học sinh việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, bảo quản, khai thác hiệu quả các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; tư vấn và truyền thông về giáo dục dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho học sinh; Khai thác và sử dụng hiệu quả tài liệu “Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học” (Bộ GD-ĐT phê duyệt tại Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020).

Các nhà trường chủ động phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức tốt hoạt động truyền thông vì cộng đồng, hoạt động giáo dục, bảo vệ môi trường...⁵.

e) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm trực tuyến quản lý công tác YTTH, đảm bảo kết nối từ trường đến Phòng GD-ĐT GD-ĐT; quản lý, thống kê số liệu về sức khỏe học sinh trực tuyến và liên thông giữa các cấp học, thực hiện sổ điện tử theo dõi sức khỏe học sinh.

III. CÔNG TÁC PHÁP CHẾ

1. Tiếp tục kiện toàn tổ chức pháp chế

Tiếp tục kiện toàn tổ chức, bộ phận pháp chế tại đơn vị theo quy định; kiện toàn Hội đồng Phổ biến, giáo dục pháp luật theo hướng dẫn của Sở Tư pháp tại Công văn số 594/STP-PBGDPL ngày 14/7/2021 của Sở Tư pháp.

Tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế nhằm nâng cao chất lượng và chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác pháp chế, giáo dục

5. Hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường (29/4-6/5); Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5); Hội thi tìm hiểu về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả,...

pháp luật tại đơn vị.

2. Về công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL)

Đăng ký và phân đầu hoàn thành kế hoạch xây dựng VBQPPL. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng VBQPPL; chủ trì soạn thảo hoặc cử người tham gia soạn thảo các VBQPPL của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các cấp liên quan đến lĩnh vực giáo dục ở địa phương.

Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo VBQPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo theo quy định của pháp luật về ban hành VBQPPL.

3. Về công tác kiểm tra, xử lý; rà soát, hệ thống hóa VBQPPL

Phối hợp ngành Tư pháp trong công tác tự kiểm tra, xử lý VBQPPL trong lĩnh vực giáo dục do Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các cấp ban hành.

Chủ động và phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện rà soát, hệ thống hóa VBQPPL trong lĩnh vực giáo dục để kiến nghị sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản; nhằm thiết lập hệ thống văn bản pháp luật về giáo dục đồng bộ, hiệu quả.

Thực hiện tự kiểm tra, xử lý văn bản cá biệt có chứa quy phạm pháp luật do Phòng GD-ĐT ban hành; Báo cáo Phòng GD-ĐT về kết quả kiểm tra, xử lý VBQPPL có liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, xử lý; rà soát, hệ thống hóa VBQPPL về phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm tại các cơ quan, đơn vị.

4. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 159/KH-BGDĐT ngày 01/3/2021 của Bộ GD-ĐT ban hành Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021 của ngành giáo dục; tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước để triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, các văn bản pháp luật mới ban hành liên quan đến lĩnh vực GD-ĐT và các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý.

Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 36/KH-HĐ ngày 26/3/2021 về hoạt động của Hội đồng phối hợp phổ biến giáo dục pháp luật tỉnh Hà Tĩnh năm 2021; Công văn số 66/SGDĐT-CTTT ngày 14/01/2021 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác tư pháp năm 2021 và các hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật hàng quý của ngành GD-ĐT.

Tiếp tục rà soát, cập nhật trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 để thực hiện nội dung của Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014. Tổng kết Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021” ban hành

kèm theo Quyết định số 861/QĐTTg ngày 11/7/2019 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 21/8/2019 của UBND tỉnh.

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề tại các tổ bộ môn liên quan về lồng ghép giáo dục pháp luật, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế; lồng ghép thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường,...

Tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan nhằm đa dạng hóa các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học; tiếp tục xây dựng và nhân rộng các mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật hiệu quả như: Phiên tòa giả định, giáo dục pháp luật qua các phần mềm trực tuyến,...

Tập trung vào các nội dung tuyên truyền các quy định pháp luật về phòng, chống dịch bệnh COVID-19; Luật ATGT, Luật Giáo dục năm 2019, Luật Thanh niên, Luật An ninh mạng, Luật phòng chống tham nhũng,.... Phổ biến, quán triệt và triển khai các Thông tư, quy định mới của Bộ GD-ĐT liên quan đến thực hiện chương trình GDPT mới; cam kết thực hiện nội quy, điều lệ nhà trường.

Xây dựng, bổ sung tài liệu cho “Tủ sách pháp luật” trong nhà trường theo Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg của Chính phủ về. Tổ chức tốt các hoạt động của ngày pháp luật hàng tháng và nhân Ngày pháp Luật Việt Nam - 09/11;

5. Về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính.

Thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục ở địa phương theo Thông tư 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp về hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Quyết định số 566/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2021 của Bộ GD-ĐT ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật.

Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật.

Phối hợp xử lý kịp thời các bất cập, vướng mắc liên quan đến lĩnh vực giáo dục do báo chí phản ánh.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD-ĐT.

Ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể công tác GDCT, CTHSSV; công tác GDTC, YTTH; công tác Pháp chế cho các trường MN, TH, THCS trên địa bàn để thực hiện

2. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở bổ sung, cụ thể hóa Hướng dẫn này vào trong “Kế hoạch giáo dục nhà trường” năm học 2021-2022; gửi về Phòng theo địa chỉ doanthangtxka@gmail.com trước ngày 06/10/2021.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD-ĐT theo quy định. Lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất.

Các đơn vị cử đầu mối phụ trách; phân công cụ thể lãnh đạo, (giáo viên) trực tiếp phụ trách Công tác CTĐT (gửi bản danh sách về Phòng theo địa chỉ doanthangtxka@gmail.com trước ngày 03/10/2021).

2. Kiểm tra, giám sát và chế độ thông tin báo cáo.

Phòng GD-ĐT hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực CTĐT đối với các đơn vị trực thuộc trên địa bàn.

- Chế độ thông tin báo cáo về Phòng:

+ Báo cáo thống kê số liệu năm học; Báo cáo sơ kết học kỳ I, gửi trước ngày 08/01/2022. Báo cáo Tổng kết năm học gửi trước ngày 25/5/2022.

+ Báo cáo Tiêu chí thi đua về “Công tác giáo dục CTĐT, học sinh; công tác GDTC; công tác Pháp chế” gửi trước ngày 18/5/2022.

+ Báo cáo đột xuất: Khi Phòng yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra (theo mẫu).

+ **Nơi gửi báo cáo:** Báo cáo thống kê số liệu trực tuyến bằng bảng tính online trên Google sheet theo hướng dẫn của Phòng gửi ở Email của các đơn vị. Các báo cáo khác và báo cáo tổng kết năm học gửi theo địa chỉ Email: doanthangtxka@gmail.com

(Phòng GD-ĐT gửi kèm các Văn bản, tài liệu liên quan).

Yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, Chuyên viên phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Hữu Sum

Phụ lục 2. Mẫu cam kết của học sinh, giáo viên về ATGT, ANTT

TRƯỜNG
(Đóng dấu treo)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

(1)....., ngày tháng năm 20....

BẢN CAM KẾT CỦA HỌC SINH

Chấp hành các quy định và pháp luật về An toàn giao thông, (2).....
..... năm học

Họ và tên học sinh:..... Lớp:.....

Trường:

Họ và tên cha, mẹ hoặc người đỡ đầu của học sinh:.....

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại:

Nội dung cam kết:

(3).....

.....

.....

.....

.....

(4).....

.....

.....

.....

.....

Học sinh

(Ký, ghi rõ họ tên)

Cha, mẹ hoặc người đỡ đầu học sinh

(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

(1) Ghi rõ địa danh hành chính nơi trường đóng; (2) Ngoài ATGT cần cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội,...(3) Cam kết về ATGT ghi riêng 1 mục; (4) Cam kết về cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội

TRƯỜNG
(*Đóng dấu treo*)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

(1)....., ngày tháng năm 20.....

BẢN CAM KẾT CỦA CB, GV NV

**Chấp hành các quy định và pháp luật về An toàn giao thông; (2).....
năm học ...**

(*Kể cả nhân viên bảo vệ, quản sinh, cô nuôi, kỹ thuật viên ...*)

Họ và tên Cán bộ, giáo viên, nhân viên,:

Trường:

Chuyên ngành:

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại:

Loại phương tiện: Biển số:

Nội dung cam kết:

(3).....

.....

.....

(4).....

.....

.....

.....

.....

Cán bộ, nhân viên, giáo viên
(*Ký, ghi rõ họ tên*)

Hiệu trưởng
(*Ký, ghi rõ họ tên*)

.....
(1) Ghi rõ địa danh hành chính nơi trường đóng; (2) Ngoài ATGT cần cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội,...(3) Cam kết về ATGT ghi riêng 1 mục; (4) Cam kết về cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội cam kết về an ninh trật tự, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội

Phụ lục 3. Mẫu cam kết của cán bộ, giáo viên phòng, chống COVID-19**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng ... năm 202

BẢN CAM KẾT
THỰC HIỆN PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 CỦA
NGƯỜI LAO ĐỘNG VỚI NGƯỜI SỬ DỤNG LAO ĐỘNG

Họ và tên:

Ngày tháng năm sinh: Giới tính..... Quốc tịch.....

Số CMND/CCCD:.....

Nơi cư trú/lưu trú:

Điện thoại:.....

Đơn vị

Bộ phận công tác:

Để chủ động phòng, chống dịch COVID-19 tại nơi làm việc, tôi xin cam kết thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch COVID-19 của Cơ quan Sở GDĐT tại nơi làm việc; khi đi công tác và tại nơi cư trú; thực hiện nghiêm các quy định khi đi/đến các địa phương có yếu tố dịch tễ.

Nếu vi phạm tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm trước thủ trưởng đơn vị và trước pháp luật.

Bản cam kết làm thành 02 bản, người lao động giữ 01 bản, người sử dụng lao động giữ 01 bản./.

XÁC NHẬN CỦA
THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN
(ký tên và đóng dấu)

NGƯỜI CAM KẾT
(ký ghi rõ họ và tên)