

Số: 379/PGDDĐT

Thị xã Kỳ Anh, ngày 26 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Cấp học mầm non năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường mầm non trong toàn thị xã

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT; Công văn số 3676/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN); Quyết định số 2840/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Văn bản số 1581/KH-SGDĐT ngày 20/8/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; Căn cứ Hướng dẫn số 1850/SGDĐT-GDMN ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp học mầm non năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

## I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ (CSGDND) đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các trường mầm non; tiếp tục thực hiện Đề án sắp xếp mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh phát triển hệ thống GDMN ngoài công lập, nhằm đáp ứng nhu cầu trẻ đến trường; phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi (PCGDMN TE5T), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi (PCGDMN TE4T).

Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GVMN đáp ứng việc phát triển Chương trình nhà trường nhằm thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GDĐT trong GDMN. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động CSGDND; ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện công tác truyền thông đảm bảo chất lượng.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

**1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp**

Các trường mầm non thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp các ngành. Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh trên địa bàn, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở nhà; làm tốt công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT, tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19; quan tâm công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục vừa phòng, chống dịch hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN;

Các trường mầm non tăng cường quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ: phòng chống dịch bệnh Covid-19; thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN” theo Kế hoạch số 502/KH-SGDĐT ngày 30/3/2020 của Sở GDĐT; thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử của đơn vị đã xây dựng theo hướng dẫn tại Văn bản số 649/SGDĐT-GDMN ngày 4/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện Quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN; việc giao, nhận, đưa đón trẻ đảm bảo quy trình chặt chẽ, ký kết, cam kết, phân công trách nhiệm cho từng người, từng việc cụ thể, rõ ràng, đảm bảo an toàn phòng chống dịch (đối với những trường tổ chức xe đưa đón học sinh đến trường);

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN, nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ tiềm ẩn gây mất an toàn cho trẻ; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ;

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học GDMN năm học 2021-2022 theo Kế hoạch số 1825/KH-SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT.

## **2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

2.1 Tiếp tục tham mưu thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân (HĐND) về phát triển GDMN và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo, nhằm phát triển

GDMN giai đoạn 2018-2025 và xây dựng chỉ tiêu về GDMN đáp ứng yêu cầu chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm giai đoạn 2021-2030 của Chính phủ;

2.2. Tiếp tục tham mưu thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN (Nghị định số 105), Nghị quyết số 264/2020/NQ-HĐND ngày 08/2/2020 của Hội đồng nhân dân Quy định mức hỗ trợ cơ sở GDMN độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp, GVMN làm việc tại các cơ sở GDMN dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp và mức hỗ trợ trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh;

2.3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non;

2.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng, chống tham nhũng và các quy định của Pháp luật đối với trường mầm non, xử lý nghiêm những tổ chức và cá nhân vi phạm. Tăng cường kiểm tra, giám sát, tư vấn các trường mầm non ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định.

### **3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

3.1. Các trường tăng cường công tác dự báo quy mô phát triển, quy hoạch đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non ngoài công lập;

3.2. Tiếp tục thực hiện tốt Đề án sắp xếp hệ thống trường mầm non của địa phương đã được phê duyệt theo đúng lộ trình và phù hợp với điều kiện địa phương (đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, không gây xáo trộn, khó khăn, bất cập cho nhà trường, không làm ảnh hưởng đến tâm lý đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non); Đối với trường mầm non Hoa Mai sáp nhập có 03 điểm trường thành 02 điểm trường, công tác quản lý cần coi trọng các điểm trường bình đẳng như nhau trong đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đội ngũ, các điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ Chương trình Giáo dục mầm non;

3.3. Chủ động tham mưu chính quyền địa phương đầu tư, lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án để xây dựng, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất trường học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Ưu tiên xây dựng đủ phòng học; đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định;

3.4. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo quy định tại Nghị định số 105 và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025;

3.5. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; quan tâm đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn; hoàn thành củng cố trường chuẩn mầm non Kỳ Long đạt mức 2.

3.6. Các trường bố trí giáo viên mầm non đảm bảo định mức 2 giáo viên/nhóm (lớp), sĩ số học sinh đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, công tác tuyển sinh tiếp tục thực hiện theo quy định tại Quyết định số 2840/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh Hà Tĩnh;

3.7. Triển khai xây dựng thư viện tại các trường mầm non theo Luật Thư viện và Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số hỗ trợ giáo viên CBQL và phụ huynh khai thác tài nguyên thông tin trên mạng trong bối cảnh dịch Covid-19 lan rộng.

#### **4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMN TE5T; PCGDMN TE4T ở những nơi đủ điều kiện**

4.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC;

4.2. Tiếp tục tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì củng cố vững chắc PCGDMN TE5T; rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và cơ sở vật chất đảm bảo để đạt PCGDMN TE4T ở những địa phương đủ điều kiện, tiến tới đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo vào giai đoạn 2025-2030, quan tâm nguồn lực tại một số đơn vị (tỷ lệ trẻ dưới 5 tuổi đến trường còn thấp do thiếu phòng học và thiếu giáo viên) như trường MN Kỳ Lợi, MN Kỳ Thịnh;

4.3. Các trường mầm non tăng cường công tác phối hợp với cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập. Triển khai cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác;

4.4. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

#### **5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường, lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh; đa dạng hình thức tổ chức bữa ăn, tạo hứng thú, góp phần giáo dục kỹ năng sống, giáo dục văn hóa cho trẻ thông qua tổ chức bữa ăn. Tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non;

Tiếp tục thực hiện tốt Văn bản số 366/SGDDĐT- GDMN ngày 18/3/2019 của Sở GDĐT về tăng cường công tác đảm bảo “Vệ sinh an toàn thực phẩm” trong các nhà trường, tổ chức cho trẻ uống sữa theo hướng dẫn tại Văn bản số 1324/SGDDĐT- GDMN ngày 06/9/2016 của Sở GDĐT;

Huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; tăng cường các hoạt động vệ sinh trong trường mầm non; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

5.2. Thực hiện Kế hoạch nội dung CS-GD theo yêu cầu của Chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.

Các trường mầm non tổ chức nội dung CSGD hướng tới mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; định hướng việc chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp 1.

a) Trong thời gian trẻ tạm thời nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19

Không tổ chức dạy học trực tuyến; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp, nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường;

Chỉ đạo hình thành các nhóm qua zalo, youtube, viber... giữa giáo viên và phụ huynh; hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, rèn luyện trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân đúng cách, đảm bảo an toàn về nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi tại nhà, chú trọng chất lượng cho trẻ em 5 tuổi.

b) Khi trẻ em học trực tiếp tại trường

Các trường mầm non điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện Chương trình phù hợp; tùy vào khả năng của trẻ, giáo viên lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ đạt kết quả mong đợi về mục tiêu cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

5.3. Khai thác sử dụng kho tài liệu, học liệu: trên cơ sở kho tài liệu, học liệu của Bộ GDĐT và Sở GDĐT tại các nhóm zalo: “Video chăm sóc giáo dục trẻ MN Hà Tĩnh”, “Truyền thông GDMN thị xã Kỳ Anh” và các nhóm của Phòng GDĐT, các trường mầm non giới thiệu và hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp với độ tuổi, điều kiện thực tế của từng địa phương để hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh thực hiện tốt công tác nội dung CSGD.

#### 5.4. Triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, trường, lớp, khả năng và nhu cầu của trẻ, năng lực của giáo viên, phù hợp với bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19;

Giao quyền chủ động cho trường mầm non, giáo viên trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến;

Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 378/PGDĐT ngày 24/9/2021 của Phòng GDĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 có hiệu quả; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 231/KH-UBND ngày 27/7/2016 của UBND tỉnh về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non; triển khai có hiệu quả, đảm bảo chất lượng việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật được tại các trường mầm non đảm bảo theo quy định; thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ GDĐT;

Làm tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; đẩy mạnh hợp tác với các tổ chức, cá nhân để phát triển các nguồn lực nâng cao chất lượng thực hiện chương trình; kiểm tra, giám sát, chỉ đạo thực hiện việc công khai chương trình và chất lượng thực hiện chương trình đối với các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài theo quy định (nếu có).

### **6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

6.1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Công văn số 894/BGDĐT-GDMN thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nội dung CSGD; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet;

Tiếp tục triển khai tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và giáo viên mầm non theo quy định. Các nhà trường chú trọng tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi cho 100% CBQL, giáo viên mầm non của đơn vị có chất lượng, hình thức tổ chức đảm bảo yêu cầu phòng

chống dịch bệnh Covid-19; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn phù hợp với bối cảnh thực tế của nhà trường, địa phương.

6.2. Tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định và thực hiện việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đối với CBQL, giáo viên tại cơ sở GDMN sát đúng thực chất, công bằng, theo quy định.

6.3. Tham mưu triển khai tuyển dụng kịp thời có chất lượng với chỉ tiêu 209 GVMN tại Văn bản số 4848/UBND-PC1, ngày 29/7/2021 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc tuyển dụng viên chức giáo dục năm học 2021-2022. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành, tạo điều kiện cho giáo viên cốt cán được học tập, giao lưu chia sẻ kinh nghiệm (đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid -19) để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực thực tế, nhằm đáp ứng yêu cầu quy định về giáo viên cốt cán trong cấp học GDMN.

6.4. Hiệu trưởng các trường mầm non trong xây dựng Kế hoạch đối với công tác y tế trường học, chú trọng công tác phối hợp với đơn vị y tế có nhân viên được phân công thực hiện nhiệm vụ công tác y tế học đường tại nhà trường, bố trí thời gian làm việc đảm bảo thực hiện nhiệm vụ có chất lượng.

## **7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN**

Đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu PCGD-XMC. Hiệu trưởng các trường cùng bộ phận chịu trách nhiệm rà soát dữ liệu để chuẩn hóa dữ liệu theo quy định;

Cho phép giáo viên được chọn hình thức trình bày, viết tay hoặc đánh máy khi sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách, đảm bảo quy định tại Văn bản số 399/PGDĐT-GDMN ngày 29/9/2021 của Phòng GDĐT về quy định hồ sơ, sổ sách trong các trường mầm non;

Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý;

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN;

Nâng cao chất lượng công tác truyền thông về công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; Chương trình GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng NDCSGD; khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, giáo viên mầm non;

Đẩy mạnh việc truyền thông phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng trong thời gian trẻ em tạm dừng đến trường do phòng dịch bệnh và thiên tai; cung cấp cho phụ huynh đường dẫn để xem, đọc tài liệu/video Cẩm nang hướng dẫn phụ huynh về NDCSGD trẻ mầm non khi trẻ ở nhà trên Cổng Thông tin điện tử Bộ GDĐT; đặc biệt tăng cường công tác truyền thông đối với các bậc phụ huynh và cộng đồng về tổ chức hoạt động NDCSGD trong thời gian dịch bệnh Covid-19.

### **9. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN**

Các trường mầm non tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (CBQL, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo quy định. Phòng GDĐT giao cho các nhà trường tăng cường công tác rà soát, đối chiếu dữ liệu để đảm bảo chính xác; thực hiện báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất đúng thời hạn, thông tin chính xác, minh chứng rõ ràng, chất lượng đảm bảo;

Tiếp tục quan tâm triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>), chỉ đạo cập nhật đầy đủ chính xác thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất... trên hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Hiệu trưởng các trường mầm non, chủ các nhóm trẻ độc lập tự thực căn cứ vào nội dung tại văn bản hướng dẫn này và tình hình cụ thể của địa phương xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, phản ánh về Phòng GDĐT (qua cấp học GDMN) để được hướng dẫn./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên (để thực hiện);
- UBND các xã, phường (để p/h chỉ đạo);
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT;
- Các trường mầm non và nhóm trẻ độc lập tự thực;
- Website của Ngành;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Tường Vân**



## **Phụ lục**

(Kèm theo Văn số 397/PGDDĐT, ngày 26/9/2021 của Phòng GDĐT)

### **HƯỚNG DẪN**

Thực hiện chủ đề năm học xây dựng trường mầm non: “Xây dựng trường mầm non linh hoạt - an toàn - xanh - thân thiện” Phòng GDĐT hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các yêu cầu cụ thể sau:

1. Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học đảm bảo linh hoạt, sáng tạo, lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19, đề ra các biện pháp để thực hiện trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhẹ nhàng, phù hợp, hiệu quả (trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại) giúp trẻ đạt được mục tiêu theo kết quả mong đợi về những nội dung cốt lõi, cần thiết về kiến thức, kỹ năng, đặc biệt tạo tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào học lớp Một;

2. Có kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, phù hợp với phòng chống dịch covid-19 và đảm bảo các quy định; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với của gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch;

3. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (ban hành kèm theo Kế hoạch số 1814/KH-SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT);

4. Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa để đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão; có hệ thống phân loại rác thải theo quy định;

5. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện

tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương;

6. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN./