

Số: 396/PGDDĐT

Thị xã Kỳ Anh, ngày 29 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Trung học cơ sở, năm học
2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS trên toàn thị xã;

Thực hiện Văn bản số 1692/SGDDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2021-2022, Phòng GDĐT hướng dẫn các nhà trường thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2021-2022 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp.

Triển khai các giải pháp đồng bộ để thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với chủ đề: ***“Linh hoạt, sáng tạo, đảm bảo an toàn, giữ vững chất lượng giáo dục”***.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tập trung chỉ đạo các trường tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học trong năm học 2021-2022.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học;

Đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động giáo dục và đảm bảo chất lượng giáo dục

a) Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở về thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch số 1581/KH-SGDĐT, ngày 20/8/2021 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; Văn bản số 1668/SGDĐT-GDPT, ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT về tổ chức tựu trường, khai giảng và dạy học năm học 2021-2022; Kế hoạch 341/PGDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo các phương án dạy học phù hợp đồng thời căn cứ vào tình hình cụ thể của từng đơn vị để triển khai thật cụ thể chất lượng.

- Để thực hiện các phương án dạy học, các nhà trường cần:

+ Thực hiện tốt việc rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin; xây dựng đầy đủ các phương án dạy học; có giải pháp mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, giải pháp xây dựng kế hoạch giáo dục để đảm bảo cho việc tổ chức dạy học trực tuyến có hiệu quả;

+ Khảo sát, nắm rõ từng hoàn cảnh học sinh về điều kiện để dạy học trực tuyến, có giải pháp hỗ trợ để đảm bảo quyền lợi học tập cho người học.

+ Tuân thủ các quy định hiện hành về bảo đảm an toàn thông tin và các quy định của pháp luật;

+ Thực hiện tốt công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên và học sinh, phụ huynh trên từng địa bàn để từ đó có những giải pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện.

+ Các trường xây dựng thời khóa biểu phù hợp để bố trí lịch học trực tuyến khoa học, phù hợp với từng đối tượng học sinh để tránh tình trạng quá tải cho giáo viên và học sinh; để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc về tình trạng thiếu thiết bị học tập của học sinh vì lí do trong một gia đình có nhiều học sinh tham gia học trực tuyến.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu:

+ Thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương;

+ Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương;

+ Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập;

+ Sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến;

+ Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

b) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các trường học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và Kế hoạch số 341/PGDDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GDĐT về việc triển khai xây dựng kế hoạch nhà trường để chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Sắp xếp, bố trí, đảm bảo giáo viên tổ chức dạy học môn Tin học, tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả dạy học Môn tiếng Anh theo Công văn số 1493/SGDĐT-GDPT ngày 10/8/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tiểu học, THCS, THPT năm học 2021-2022.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Chương trình bảo đảm tính mở, linh hoạt. Các nhà trường và giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện của mình trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với mỗi lớp học, cấp học.

+ Loại hình hoạt động: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ (1), Sinh hoạt lớp (2), Hoạt động giáo dục theo chủ đề (3) và Hoạt động câu lạc bộ (4); với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán

bộ tư vấn tâm lý học đường, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

- Nội dung giáo dục địa phương: Từ nội dung trong Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6, cần nghiên cứu để xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phù hợp.

- Tổ, nhóm chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Các cụm trường tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường.

c) Đối với các lớp 7,8,9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Các trường tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình đề ra.

Đối với Môn tiếng Anh của các lớp 7,8,9 tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1493/SGDĐT-GDPT ngày 10/8/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tiểu học, THCS, THPT năm học 2021-2022.

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng

lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

e) Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ các bài tập thể dục theo Văn bản số 3323/BGDĐT-GDTC ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT nhằm tăng cường sức khỏe phòng chống dịch bệnh Covid-19, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các trường học; quan tâm công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về phòng, chống tai nạn đuối nước trong giờ học môn GDTC.

g) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường.

h) Thực hiện có hiệu quả công tác thư viện trường học; đa dạng hóa các hình thức hoạt động thư viện; phối kết hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm để hỗ trợ giáo viên và học sinh khai thác nguồn học liệu điện tử, đọc sách, báo điện tử để phù hợp với việc tổ chức các hoạt động giáo dục trực tuyến trong tình hình diễn biến dịch Covid-19.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Các trường xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu:

- Về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;

- Mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả;

- Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến;

- Ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

- Để xây dựng kế hoạch bài dạy linh hoạt, sáng tạo, chủ động phù hợp với tình hình dạy học thì cần phải xác định rõ: Những nội dung nào phù hợp với dạy trực tuyến và nội dung nào phù hợp với dạy trực tiếp.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc

điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của cấp học theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định:

- Các trường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định:

+ Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông **đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022**;

+ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT **đối với lớp 7,8,9**.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

- Để thực hiện đầy đủ, nghiêm túc về kiểm tra, đánh giá học sinh, các nhà trường phải chủ động tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, quán triệt đầy đủ về các Quy định, hướng dẫn tại các Thông tư.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí:

+ Mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì;

+ Bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật:

+ Mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì;

+ Khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét;

+ Kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương:

+ Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó;

+ Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập;

+ Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì:

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số;

- Việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận.

- Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. (Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên).

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi

Trong trường hợp dịch COVID-19 được khống chế, các trường học học trực tiếp ổn định, Sở sẽ tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật; Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9; Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh; theo đó Phòng sẽ chỉ đạo các cuộc thi khi Sở có các văn bản hướng dẫn cụ thể. Hình thức, nội dung, thời gian thi căn cứ vào tình hình thực tế, theo hướng nhẹ nhàng, thực chất;

Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 thực hiện theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

II. Xây dựng cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng gắn với xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

1. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn

Các trường quan tâm đến xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; thực hiện các giải pháp đồng bộ để nâng cao chất lượng của các trường sau sáp nhập.

2. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng gắn với xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác tự đánh giá, rà soát các điều kiện để xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tiếp tục công tác vận động tài trợ, tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để xây dựng, củng cố, nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia gắn liền với xây dựng nông thôn mới theo lộ trình giai đoạn 2021-2025. Năm 2022 xây dựng trường THCS Kỳ Thịnh đạt chuẩn quốc gia; kiểm tra công nhận lại THCS Kỳ Long và THCS Kỳ Phương.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương. Giữ vững phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

b) Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục,

xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đảm bảo về số lượng và chất lượng

a) Tập trung quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và nghị quyết Đại hội Đảng các cấp về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quán triệt và triển khai thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước kịp thời, nghiêm túc; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động và phong trào thi đua khác trong toàn ngành. Xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự tâm huyết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và triển khai nghiêm túc các quan điểm của Đảng, các văn bản pháp luật của Nhà nước và ngành GDĐT với các giải pháp cụ thể, đồng bộ, khả thi phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị về công tác phổ biến giáo dục pháp luật, về công tác phòng chống tham nhũng đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành, chú trọng đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến Luật Giáo dục, Luật PCTN năm 2018, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật Cán bộ công chức, Luật viên chức...

b) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ).

c) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tham gia có chất lượng việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý với mọi hình thức; gắn

nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến do Sở tổ chức, có kế hoạch triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà cho các nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Phòng, các nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học tăng buổi, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên nghiên cứu kỹ chương trình, sách giáo khoa các môn học để xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể về thời lượng tổ chức hoạt động dạy học/ giáo dục ở các phòng bộ môn theo đúng quy định, đảm bảo hiệu quả.

Khai thác, sử dụng phòng học bộ môn theo Thông tư 14 của Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó có quy định rõ:

- Phòng học bộ môn được sử dụng để tổ chức dạy học các nội dung về thí nghiệm, thực hành theo yêu cầu của chương trình môn học.

- Phòng học bộ môn được sử dụng để tổ chức các hoạt động giáo dục định hướng nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học, thực hiện giáo dục STEM.

- Phòng học bộ môn được sử dụng để lưu giữ, bảo quản các thiết bị dạy học của các môn học tương ứng với tính chất của loại phòng học bộ môn. Thiết bị dạy học trong phòng học bộ môn được kiểm tra, bảo dưỡng thường xuyên; sửa chữa, thay thế, bổ sung nếu hư hỏng. Hóa chất, vật liệu tiêu hao được bổ sung kịp thời để bảo đảm phục vụ tốt cho hoạt động dạy học; hóa chất hết hạn sử dụng được xử lý,

tiêu hủy theo các quy định hiện hành. Hằng năm, thiết bị dạy học phòng học bộ môn được kiểm kê, thanh lý theo quy định của Nhà nước.

d) Các trường có kế hoạch, lựa chọn, phân công và hỗ trợ giáo viên giỏi, giáo viên cốt cán ở các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến.

3) Chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018 với các lớp tiếp theo

Tham gia hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Các trường học chú trọng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GDĐT theo đúng quy định. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của Phòng sẽ dựa trên kế hoạch giáo dục của các nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học:

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai dạy học trực tuyến theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH, ngày 25/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình và Kế hoạch số 160/KH-UBND, ngày 11 tháng 5 năm 2021 về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tại tỉnh Hà Tĩnh của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh; khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị: phần mềm Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning, Quản lý ngân hàng đề thi Intest để phục vụ dạy học.

Các trường tiếp tục phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ viễn thông, công nghệ thông tin trên địa bàn (VNPT, Viettel,...) để sử dụng phần mềm quản lý trong nhà trường một cách có hiệu quả trong việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử (phiếu báo giảng, sổ điểm, học bạ, sổ đăng bộ, giáo án,...); tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

Tham gia đầy đủ các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện có hiệu quả phương thức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, qua mạng, ngay tại trường, với sự giám sát, kiểm tra, hỗ trợ của đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán và giảng viên sư phạm chủ chốt trên hệ thống LMS.

Nhà trường chỉ đạo nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý ngành, theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo Quyết định số 37/2019/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 về việc Ban hành Quy định về quy trình tổ chức huy động, quản lý và sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của Nhân dân để xây dựng cơ sở hạ tầng của các xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Công văn số 5027/UBND- VX ngày 31/7/2019 về việc hướng dẫn vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

6. Tăng cường hợp tác giao lưu trong giáo dục; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác giao lưu giữa các nhà trường nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Các nhà trường thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định. Triển khai thực hiện tốt Phong trào thi đua đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu

điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

3. Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT các nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc. Kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19 còn có thể kéo dài.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của văn bản hướng dẫn này, căn cứ vào tình hình thực tiễn tại đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có những vấn đề vướng mắc, các trường kịp thời phản ánh về Phòng GDĐT (qua Bộ phận THCS) để được chỉ đạo, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, Chuyên viên Phòng;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Võ Nguyên Hà