

Số: 394/BC-PGDĐT

Thị xã Kỳ Anh, ngày 26 tháng 6 năm 2023

## BÁO CÁO

### Kết quả đánh giá Trung tâm học tập cộng đồng năm học 2022 - 2023

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh báo cáo kết quả đánh giá Trung tâm học tập Cộng đồng (TTHTCĐ) năm học 2022 - 2023 như sau:

**1. Tổng số xã, phường, thị trấn:** 11 đơn vị (06 phường gồm: Hưng Trí, Kỳ Trinh, Kỳ Thịnh, Kỳ Long, Kỳ Liên, Kỳ Phương; 05 xã gồm: Kỳ Ninh, Kỳ Hà, Kỳ Hoa, Kỳ Lợi, Kỳ Nam).

- Tổng số TTHTCĐ: 11 trung tâm; Tỷ lệ TTHTCĐ/xã, phường: 11/11.
- Số TTHTCĐ đã được tổ chức đánh giá: 11 trung tâm.
- Số TTHTCĐ được Phòng GD&ĐT đánh giá: 11 trung tâm.
- Kết quả: Loại Tốt: 06 đv (54,5%); Loại Khá: 04 đv (36,3%); Loại Trung bình: 01 đv (9%) là TTHTCĐ Kỳ Lợi.

**2. Công tác tập huấn cho cán bộ TTHTCĐ:** Được tiến hành thường xuyên, định kỳ theo quy định.

### **3. Công tác đăng ký “Mô hình công dân học tập suốt đời năm 2023”**

a) Công tác phối hợp Hội KH&CGC thị xã, các đoàn thể tổ chức Chính trị - xã hội, các cấp hội, Phòng đã ban hành các văn bản chỉ đạo: Phối hợp với Hội KH&CGC thị xã ban hành Kế hoạch số 10/KH-GD&KH ngày 28/2/2023 về việc đăng kí công dân học tập” năm 2023, các nội dung liên quan công tác xã hội trên địa bàn; Phòng đã tham mưu UBND thị xã Kỳ Anh ban hành Hướng dẫn 240/HD-UBND ngày 13/2/2023 về đánh giá xếp loại đơn vị học tập trên địa bàn của năm 2022; Công văn số 297/PGDĐT ngày 15/5/2023 về việc tập huấn quy trình đăng kí công dân học tập và phương pháp sử dụng hệ thống đánh giá mô hình công dân học tập; Công văn số 339/PGDĐT ngày 26/5/2023 về việc triển khai thực hiện mô hình “**Công dân học tập**” giai đoạn 2021 - 2030.

b) Đã phối hợp với Hội KH&CGC thị xã Kỳ Anh, trường THPT Kỳ Anh tổ chức tập huấn 01 ngày cho 11 xã, phường; Thành phần tham dự:

- Ở tỉnh: Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh;

- Ở thị xã: Lãnh đạo thị xã, Lãnh đạo và Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội KH&CGC thị xã;

- Ở các xã, phường, trường học gồm: Chủ tịch, Phó Chủ tịch hội khuyến học và 11 giáo viên phụ trách công nghệ thông tin của các trường học.

c) Phối hợp với Hội khuyến học phường Hưng Trí và một số xã, phường, trường học tập huấn riêng cho các Chi hội khuyến học; Thành phần tập huấn các thành viên của hội khuyến học và các chi hội khuyến học xã, phường, trường học.

d) Phối hợp trong hướng dẫn chỉ đạo các trường học công lập trên địa bàn thị xã Kỳ Anh thành lập mỗi đơn vị một chi hội khuyến học, thực hiện cho người lao động trong đơn vị của mình hoàn thành đăng kí mô hình công dân học tập và đánh giá mô hình công dân học tập đúng tiến độ

#### **4. Kết quả đăng ký “Mô hình công dân học tập suốt đời năm 2023” tại các trường học trực thuộc trên địa bàn:**

a) Kết quả: Có 30/30 trường học công lập trên địa bàn đã đăng kí thành công Chi hội khuyến học. Các đối tượng người lao động tại các đơn vị trường học công lập trên địa bàn đăng kí “Mô hình công dân học tập” đạt 100%. Trong đó:

- Đối tượng I: 0 người; 0 %;
- Đối tượng II: 9 người; 0,75 %;
- Đối tượng III: 1077 người; 89,75 %
- Có 114 người đã đăng kí nhưng chưa đánh giá (giao đánh giá hạn cuối vào tháng 11/2023): 9,5 %

b) Kế hoạch thời gian tới: Phối hợp với Hội KH&CGC thị xã, các cấp, phối hợp với các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội tuyên truyền, vận động 100% các cá nhân tham gia đăng ký xong “Mô hình công dân học tập suốt đời năm 2023” trong tháng 11/2023 (phần đầu hoàn thành thời gian trước 01 tháng so với cấp trên giao)

#### **5. Tổng số người tham gia học tập:**

Việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ chính trị quan trọng luôn được các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm thường xuyên để tạo mọi điều kiện được học tập và tiếp thu tri thức khoa học của mọi tầng lớp người dân ở mọi nơi, mọi lúc có thể và mô hình học tập này chủ yếu gắn với các Trung tâm HTCD trên địa bàn. Công tác quản lí, tổ chức hoạt động của các TTHTCD đã được tổ chức khá chặt chẽ; các Trung tâm đã phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội nhằm thực hiện tốt "*Đề án xây dựng xã hội học tập, đẩy*

*manh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*"; các đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2020 - 2025,...

Năm học 2022 - 2023, có 9.978 lượt người tham gia chương trình học tập, bồi dưỡng tại các TTHTCĐ xã, phường.

- Số người học chương trình XMC và GDTTSKBC: Không.
- Số người học nghề ngắn hạn: 2.067 người.
- Số lượt người tham gia các chuyên đề: 3.798 người
- Số lượt người học GD kĩ năng sống: 356 người.
- Số người/lượt người học các chương trình khác: 3.757 người.

Các Trung tâm HTCĐ là cầu nối gắn kết và tổ chức “*Xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập*” với cuộc vận động “*xây dựng Nông thôn mới, Đô thị văn minh*”; “*xây dựng gia đình, làng xã văn hóa*” nên đã khai thác được sức mạnh và lực lượng tổng hợp để lồng ghép triển khai đồng bộ, gắn với việc thực hiện tiêu chí Nông thôn mới, Đô thị văn minh, thực hiện các Đề án đạt hiệu quả tốt.

Công tác khuyến học khuyến tài của các dòng họ học tập. Tiêu biểu ở Hưng Trí có “*dòng họ Phan Công*”, “*dòng họ Nguyễn*”; Kỳ Phương có “*dòng họ Lê*”; Kỳ Ninh có “*dòng họ Nguyễn*”; Kỳ Long có “*dòng họ Trần Đình*” đã khơi dậy tinh thần hiếu học của mọi người dân trong dòng họ và trên địa bàn.

**6. Các hình thức tổ chức lớp học:** Tổ chức lớp tập trung, các lớp lồng ghép chương trình theo các chuyên đề.

### **7. Kinh phí hoạt động**

- Phòng đã tham mưu UBND thị cấp kinh phí hoạt động chi trả theo Quyết định 06 của tỉnh về ngân sách chi trả chế độ cho Ban Giám đốc và hoạt động các Trung tâm theo quy định.

- Kinh phí do xã hội hóa: 380.489.000 đồng.
- Kinh phí do học viên nạp: 200.575.000 đồng.

### **8. Nhận xét chung về kết quả hoạt động của TTHTCĐ**

#### a) Những kết quả đạt được

Các Trung tâm học tập cộng đồng Thị xã Kỳ Anh luôn nhận được sự quan tâm ủng hộ đặc biệt của Thị ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ và các ban, ngành, đoàn thể thị xã. Tính đến nay, quỹ đã huy động được tiền từ các doanh nghiệp trên địa bàn, các cá nhân, các nhà hảo tâm... Quỹ khuyến học đã góp phần rất lớn khuyến khích, cổ vũ phong trào học tập của con em trên địa bàn và đóng góp lớn

cho phong trào “*Khuyến học, khuyến tài*” ở các Trung tâm học tập cộng đồng của thị xã Kỳ Anh.

Mặt khác, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch cho từng năm và chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn xã, phường triển khai từng bước thực hiện các mục tiêu đã đề ra trong Chương trình hành động; thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Nghị quyết 05-NQ/TU của Tỉnh ủy về phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2015 và những năm tiếp theo.

Tổ chức Hội nghị để triển khai thực, sơ kết, tổng kết các Đề án về XHHT trên địa bàn, có tác động ảnh hưởng tích cực rất lớn.

Công tác tổ chức tập huấn cho cán bộ TTHTCĐ luôn được quan tâm và tiên hành thường xuyên: Tổ chức tập huấn cho các cán bộ cơ sở về các chuyên đề hướng nghiệp, chuyển đổi nghề trong nông thôn, tập huấn cách đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập*” các xã, phường theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT về xây dựng công đồng học tập của Tỉnh hội đã tổ chức.

Toàn thị xã có 11 trung tâm học tập cộng đồng của 11 đơn vị xã, phường. Nề nếp hoạt động và quản lý các trung tâm luôn được cải tiến đã góp phần phát triển về quy mô, chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ văn hóa cho toàn thể người dân, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có trình độ trong tương lai cho địa phương.

#### b) Tồn tại, hạn chế

Hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu học tập, học nghề của các tầng lớp nhân dân. Với lí do kinh phí đầu tư CSVC trang thiết bị, con người,...cho các trung tâm còn hạn hẹp.

Đội ngũ Ban giám đốc và cán bộ trung tâm 100% kiêm nhiệm, hoạt động chưa thật sự đều tay, chưa chuyên nghiệp; giáo viên biệt phái không có (lí do, giáo viên Thị xã Kỳ Anh thiếu rất nhiều).

Công tác huy động xã hội hóa của các trung tâm chưa được nhiều. Nhận thức và chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong dòng họ, cộng đồng theo Quyết định số 89/QĐ-TTg và Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ, một số quyết định của tỉnh vẫn còn chậm và hạn chế chưa xứng tầm với tốc độ phát triển của thị xã Kỳ Anh hiện nay.

#### c) Những nguyên nhân cơ bản

Các cấp ủy chính quyền đã quan tâm nhưng cần phải thường xuyên quan

tâm, đầu tư hơn nữa tới mô hình giáo dục không chính quy này trên địa bàn.

Bên cạnh, hiện nay tỉ giáo viên giảng dạy các trường phổ thông còn thiếu nên không thể điều động, biệt phái đến làm nhiệm vụ tại các trung tâm Cộng đồng xã, phường.

### **9. Kế hoạch thời gian tới**

- Tiếp tục tuyên truyền và sớm hoàn thành 100% chỉ tiêu đăng ký “Mô hình công dân học tập suốt đời năm 2023” theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra đôn đốc các Trung tâm hoạt động đi vào thực chất có chiều sâu và hiệu quả hơn.

- Phòng GD phối hợp Hội KH&CGC thị xã đánh giá các Trung tâm theo quy định Thông tư 44/2014/TT-BGD ngày 12/12/2014 về Quy định về đánh giá “Trung tâm cộng đồng học tập” cấp xã một cách chặt chẽ, khách quan.

- Tham mưu các cấp ngành hỗ trợ kinh phí hằng năm theo Thông tư 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ tài chính về Hướng dẫn hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức tham mưu cấp trên để cho đội ngũ Ban Giám đốc trung tâm được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về chỉ đạo, quản lí trung tâm thường xuyên.

### **10. Kiến nghị, đề xuất**

a) Nhân sự và hoạt động: Thường xuyên mở lớp bồi chuyên môn cho Ban Giám đốc và tổ chức đi thăm quan các mô hình có hiệu quả để học tập, chia sẻ kinh nghiệm.

b) Kinh phí, cơ sở vật chất: Đề nghị lãnh đạo các cấp quan tâm hỗ trợ kinh phí cho công tác tổ chức các trung tâm học tập cộng đồng theo quy định của Bộ tài chính về Hướng dẫn hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

Trên đây là báo cáo Kết quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng thị xã Kỳ Anh năm học 2022- 2023./.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo và Chuyên viên;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Nguyên Hà**