

Số: **207** /PGDDĐT
V/v hướng dẫn triển khai thực hiện
giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo
dục ngoài giờ chính khóa.

Thị xã Kỳ Anh, ngày 21 tháng 11 năm 2017

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong toàn thị xã;
- Hiệu trưởng các trường TH&THCS Kỳ Hoa, Kỳ Nam.

Thực hiện Công văn số 1528/SGDDĐT-CTTT ngày 09/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh Hướng dẫn các trường học triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) cho học sinh (HS) theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của HS gắn với định hướng nghề nghiệp;
2. Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng KNS cho bản thân và giáo dục KNS cho HS;
3. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục KNS cho HS.

II. YÊU CẦU

1. Việc tổ chức giáo dục KNS cho HS phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;
2. Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của HS để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS cho HS, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia.
3. Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.
4. Công tác quản lý giáo dục KNS phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT. Thủ trưởng các đơn vị phải chịu trách nhiệm về kế hoạch, nội dung giáo dục KNS và tổ chức thực hiện tại đơn vị mình.

III. NỘI DUNG

Giáo dục cho người học những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp người học thành công, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hóa đất nước. Nội dung giáo dục KNS phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần. Đối với từng nhóm đối tượng, việc giáo dục KNS cần tập trung vào những nội dung sau:

1. Đối với trẻ mầm non

Giúp trẻ nhận thức về bản thân: sự tự tin, tự lực, thực hiện những quy tắc an toàn thông thường, biết làm một số việc đơn giản; hình thành và phát triển các kỹ năng xã hội cần thiết: thể hiện tình cảm, sự chia sẻ, hợp tác, kiên trì, vượt khó; hình thành một số kỹ năng ứng xử phù hợp với gia đình, cộng đồng, bạn bè và môi trường.

2. Đối với học sinh tiểu học

Tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở mầm non, tập trung hình thành cho HS kỹ năng giao tiếp với cha mẹ, thầy cô, bạn bè; kỹ năng xây dựng tình bạn đẹp; kỹ năng kiên trì trong học tập; kỹ năng đúng giờ và làm việc theo yêu cầu, kỹ năng đồng cảm,... tạo tiền đề cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất, học vấn và năng lực của HS.

3. Đối với học sinh cấp THCS

Tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở tiểu học, tập trung giáo dục những KNS cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học.

IV. PHƯƠNG THỨC TỔ CHỨC

Các trường học chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục KNS hoặc liên kết với các đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS. Để đảm bảo chất lượng của hoạt động giáo dục KNS, khuyến khích các cơ sở giáo dục liên kết với các đơn vị vừa có chương trình giáo dục KNS cho người học vừa có chương trình bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về giáo dục KNS;

Giáo dục KNS thông qua việc tích hợp vào các môn học và các hoạt động giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy, học theo hướng tăng cường hoạt động học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học;

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường, tập trung vào việc giáo dục những KNS cơ bản, qua đó hình thành cho học sinh các giá trị sống, KNS tích cực;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục KNS.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận chuyên môn của Phòng GDĐT có trách nhiệm hướng dẫn việc triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục KNS cho các cơ sở giáo dục thuộc cấp học mình phụ trách; tổ chức tập huấn giáo viên tích hợp giáo dục KNS vào các môn học; xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ giáo viên dạy KNS tại các cơ sở giáo dục. Chịu trách nhiệm về quản lý nhà nước đối với hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đối với các Trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn.

2. Các trường học chịu trách nhiệm về nội dung giáo dục, chất lượng giáo dục KNS và giáo dục ngoài giờ chính khóa của đơn vị mình; việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục KNS, giáo dục ngoài giờ chính khóa phải phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương, nhu cầu và khả năng của học sinh.

3. Đối với các nội dung mà các trường học không có đủ điều kiện để tổ chức, phải liên kết với cá nhân hoặc đơn vị khác để tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thì phải ký hợp đồng giữa hai bên. Hợp đồng phải quy định rõ về nội dung dạy học, kinh phí, đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, huấn luyện viên, địa điểm tổ chức và trách nhiệm của mỗi bên. Sau khi ký kết hợp đồng phải báo cáo trực tiếp Phòng GDĐT để theo dõi.

Các trường học chỉ hợp đồng với đơn vị hoạt động về lĩnh vực giáo dục KNS có đầy đủ hồ sơ thủ tục cấp phép, xác nhận đăng ký theo đúng nội dung quy định tại Điều 7, Điều 8 Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được ban hành kèm theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

4. Tất cả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống tổ chức tập thể ngoài nhà trường (kể cả trong và ngoài thị), các trường học đều phải xây dựng kế hoạch cụ thể (mục đích, yêu cầu; nội dung; thời gian địa điểm; quy mô; nguồn kinh phí tổ chức hoạt động...), trình cơ quan quản lý trực tiếp phê duyệt mới được tổ chức thực hiện.

5. Kinh phí tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa, các trường học cân đối từ nguồn kinh phí chi thường xuyên

hàng năm của đơn vị, nguồn xã hội hóa giáo dục và các nguồn huy động hợp pháp khác nhưng phải đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi (*không thu để chi cho các hoạt động khác*); việc huy động phải tuân thủ đầy đủ các quy định hiện hành và được sự đồng thuận của phụ huynh. Công tác quản lý tài chính đối với hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thực hiện theo quy định tại Điều 16 của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

Yêu cầu hiệu trưởng các trường học triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Phòng GDĐT theo số điện thoại 0913372236 - Email: doanthangtxka@gmail.com để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
 - Lãnh đạo và chuyên viên Phòng;
 - Lưu: VT;
- Gửi Văn bản điện tử./*

TRƯỞNG PHÒNG

(Đã kí)

Nguyễn Hữu Sum