

Số: /BC-PGD

Thị xã Kỳ Anh, ngày 16 tháng 8 năm 2018

DỰ THẢO

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 - 2019

Năm học 2017 - 2018, ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8, Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; là năm thứ ba triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết tỉnh Đảng bộ lần thứ XVIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Kỳ Anh lần thứ nhất.

Với sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, thường xuyên của Sở GD&ĐT Hà Tĩnh, Thị ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thị xã Kỳ Anh; sự phối hợp đồng bộ của các phòng, ban và các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự ủng hộ của nhân dân, ngành giáo dục thị xã Kỳ Anh đã vượt qua nhiều khó khăn thách thức, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ năm học, đạt được những kết quả đáng ghi nhận.

Phần thứ nhất
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

A. QUY MÔ TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH; ĐỘI NGŨ CBQL, GV, NV

I. Về quy mô trường, lớp, học sinh:

Năm học 2017-2018, toàn thị xã có 37 trường học, 01 Trung tâm GDNN&GDTX và 12 trung tâm học tập cộng đồng, trong đó:

Mầm non: 14 trường (Công lập 12; Tư thục: 02), 203 nhóm, lớp, 6408 học sinh;

Tiểu học: 11 trường, 270 lớp, 7389 học sinh;

Trung học cơ sở: 10 trường, 152 lớp, 4990 học sinh;

THPT: 2 trường, 75 lớp, 2883 học sinh;

Trung tâm GDNN&GDTX: 9 lớp, 345 học sinh.

Có 24 trường đạt chuẩn quốc gia (tỷ lệ 65%), trong đó mầm non 8 trường (tỷ lệ 67%); tiểu học 8 trường (tỷ lệ 72%); THCS 7 trường (tỷ lệ 70%); THPT 2 trường (tỷ lệ 100%). Các trường trọng điểm bước đầu đã phát huy tác dụng, là điểm sáng cho các đơn vị đến học tập.

II. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 1087 người, trong đó CBQL: 92 (trên chuẩn: 90, tỉ lệ 98%); giáo viên: 858 (trên chuẩn: 720, tỉ lệ 83,9%); TPT Đội: 21; hành chính: 116 (trên chuẩn: 25, tỉ lệ 22%). Cụ thể:

- Mầm non có: 330 người, trong đó: CBQL: 37 người, giáo viên: 269 người, hành chính: 24.

- Tiểu học có: 394 người, trong đó: CBQL: 33 người; giáo viên: 309 người, hành chính: 41 người, Tổng phụ trách đội: 11 người.

- THCS có: 363 người, trong đó: CBQL: 22, giáo viên: 280, hành chính: 51, Tổng phụ trách đội: 10 người.

- THPT Kỳ Anh: 114 người, trong đó: CBQL: 4 người, giáo viên: 103 người, hành chính: 6 người, Phụ trách công tác Đoàn: 1 người.

- THPT Lê Quảng Chí: 114 người, trong đó: CBQL: 4 người, giáo viên: 104 người (BC98, HD 6), hành chính: 6 người.

- Trung tâm GDNN&GDTX: 71 người, trong đó: CBQL: 3 người, giáo viên: 63 người (BC 55, HD 8), hành chính: 5 người.

- Trung tâm GDNN&GDTX: 20 người, trong đó: CBQL: 2 người, giáo viên: 16 người (BC 14, HD 2), hành chính: 2 người.

B. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, và cán bộ quản lý các cấp

- Xây dựng quy hoạch, bố trí sắp xếp đội ngũ

Sau khi tuyển sinh đầu cấp, phòng GD&ĐT bố trí, sắp xếp đội ngũ trên cơ sở số lượng hiện có và kế hoạch biên chế đã được phê duyệt nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học cho các nhà trường. Những trường thiếu giáo viên so với biên chế được giao, UBND thị xã đã bố trí kinh phí để hợp đồng giáo viên để đảm bảo việc dạy học bình thường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm việc có trách nhiệm, có tinh thần đổi mới, có nhiều cố gắng trong việc ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác. Việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển thực hiện đúng quy trình, được dư luận đồng tình cao.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác đánh giá CBQL, GV theo Chuẩn nghề nghiệp đúng quy trình, đúng thực chất để mang lại hiệu quả thiết thực sau đánh giá. Cán bộ quản lý các trường học đã và đang được tham gia các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; tổ chức các chuyên đề về nâng cao năng lực quản lý; phối hợp với Trung tâm bồi dưỡng chính trị thị xã mở các lớp trung cấp chính trị cho đội ngũ cốt cán của ngành.

Thực hiện chế độ chính sách theo quy định của nhà nước cho cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành đầy đủ và kịp thời; đồng thời tiến hành rà soát thông tin

cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành để thực hiện việc bố trí hợp lý, phù hợp hoàn cảnh, phát huy năng lực công tác, góp phần cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học.

Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống được chú trọng: Các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh có nhiều đổi mới về nội dung và hình thức; có 14 trường Mầm non đã lồng ghép giáo dục kỹ năng sống (KNS) vào các hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; có 6.408 học sinh Mầm non, 7.389 học sinh Tiểu học, 4.990 học sinh THCS, 2.883 học sinh THPT được tham gia hoạt động giáo dục KNS ngoài giờ chính khóa. Các trường học tổ chức tốt các hoạt động như: tham gia xây dựng nông thôn mới cùng địa phương; chăm sóc và phát huy giáo dục truyền thống cho học sinh về di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn; tham gia các hoạt động đảm bảo trật tự an toàn giao thông, bảo vệ môi trường.v.v ...

Các cơ sở giáo dục quan tâm công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tai, tệ nạn xã hội. Thường xuyên tổ chức kiểm tra công tác VSATTP tại các trường tổ chức ăn bán trú cho học sinh, 100% các bếp ăn của các trường mầm non, tiểu học được cấp giấy chứng nhận đảm bảo VSATTP. Tổ chức công tác bán trú tại các trường mầm non và tiểu học hiệu quả cao.

3. Đánh giá từng cấp học:

1.3. Giáo dục mầm non:

Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ có nhiều chuyển biến tốt: Tỷ lệ huy động trẻ đến trường đạt 69%, trong đó: mẫu giáo 97%, nhà trẻ 23,8%. Trong năm học có 100% trường mầm non tổ chức ăn bán trú và ăn bữa phụ cho trẻ tại trường, có 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 3,3%; thể thấp còi 3,5%, số trẻ bị suy dinh dưỡng được áp dụng các biện pháp để phục hồi 100%, các đơn vị có nhiều giải pháp tích cực để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm là: trường MN Hoa Mai, MN Kỳ Hưng, MN Kỳ Liên, MN Kỳ Trinh...

Các trường tiếp tục thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”; thực hiện chuyên đề “Phát triển vận động cho trẻ” nhờ đó, trẻ tự tin, chủ động, nhanh nhẹn hơn trong giao tiếp và tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Trẻ có nhiều cơ hội để được thực hành trải nghiệm và thể hiện kỹ năng của bản thân. Tiêu biểu trong phong trào “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” là các đơn vị: MN Kỳ Hoa, MN Liên, MN Hoa Mai, MN Kỳ Hưng, MN Kỳ Hà, MN Kỳ Trinh...

Để thực hiện tốt phòng chống dịch bệnh cho trẻ, các trường đã làm tốt công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhóm, lớp, môi trường; phối kết hợp với trạm y tế cơ sở để thăm khám sức khỏe cho trẻ theo định kỳ và quản lý công tác tiêm chủng,

phòng dịch bệnh; giáo dục trẻ kỹ năng sống, hình thành ở trẻ nề nếp, thói quen văn minh trong sinh hoạt; chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non. Có 100% trường MN được cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2017 - 2018.

Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục được các nhà trường quan tâm và tự đánh giá đúng thực chất của đơn vị; đặc biệt trường MN Kỳ Hà đã tập trung nâng cao chất lượng giáo dục và đầu tư cơ sở vật chất trường học, hoàn thành các tiêu chí và Sở GD&ĐT đánh giá ngoài đạt cấp độ 3, nâng tổng số trường mầm non đạt tiêu chuẩn KĐCLGD cấp độ 3 lên 8/12 trường đạt tỷ lệ 67% .

Trong năm học qua, Bậc học mầm non đã tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi (GVĐG) cấp thị xã, kết quả có 67 giáo viên đạt danh hiệu GVĐG; có 8 giáo viên được đặc cách và 59 giáo viên đạt giải (Nhất: 05; Nhì 09; Ba:15 và 30 giải tư). Cuộc thi “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” cấp thị có 12 sản phẩm dự thi được xếp loại (Tốt 3; Khá: 6, TB 3). Phòng đã chọn 03 sản phẩm ghi hình tham dự thi cấp tỉnh, kết quả cả 3 sản phẩm dự thi được xếp loại tốt: Hoa Mai, Kỳ Liên, Kỳ Hoa.

Để việc xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo đạt hiệu quả cao, Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các trường mầm non tham mưu địa phương đầu tư cơ sở vật chất, từng bước hoàn thành các tiêu chuẩn quy định về trường chuẩn quốc gia. Trong năm học qua, Trường mầm non Kỳ Hà xây dựng đạt chuẩn mức độ 1 và Trường mầm non Hoa Mai củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 1 sau 5 năm, nâng tổng số trường chuẩn toàn bậc học lên 8/12 trường (tỉ lệ 67%), trong đó 03 trường đạt chuẩn mức độ 2 và 5 trường đạt chuẩn mức độ 1. Tiêu biểu cho phong trào xây dựng trường chuẩn Quốc gia và đầu tư CSVC cho trường học là các đơn vị: Kỳ Liên, Kỳ Hoa, Kỳ Hà, Sông Trí...

2.3. Giáo dục tiểu học:

- Việc tổ chức dạy 2 buổi/ngày:

Trong năm học 2017-2018, tiểu học thị xã Kỳ Anh thiếu nhiều giáo viên (92 người), tỉ lệ 1,14 gv/lớp nên việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày gặp nhiều khó khăn. Tuy nhiên, để duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo sức khỏe, tăng cường giáo dục kỹ năng sống và có thời gian cho học sinh nghỉ ngơi, vui chơi tại trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học tăng buổi đáp ứng yêu cầu tăng tối đa về số buổi học và số lượng học sinh được học tăng buổi. Đối với những trường tổ chức được cho học sinh học 8 buổi/tuần trở lên như: TH Kỳ Hưng, TH Sông Trí, TH Kỳ Ninh, TH Kỳ Long đã tổ chức bán trú cho học sinh trên cơ sở đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong tất cả các bếp ăn bán trú.

- Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột”:

Phòng GD&ĐT thành lập tổ chuyên môn hỗ trợ các trường tổ chức giảng dạy phương pháp “Bàn tay nặn bột”; tiếp tục chỉ đạo các cụm chuyên môn liên trường tổ chức các chuyên đề vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào dạy các môn TNXH, Khoa học và các môn học khác. Tổ chức các hội nghị, hội thảo sinh hoạt cụm trường để tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” nên giáo viên đã biết lựa chọn và vận dụng phương pháp vào dạy học một cách linh hoạt, thiết thực, không rập khuôn, máy móc với tất cả các bài học ở môn Tự nhiên và Xã hội, môn Khoa học ở tiểu học, tạo cho sinh hào hứng, thích thú trong học tập, rèn luyện. Tuy nhiên, một số trường học chưa có phòng học đảm bảo các điều kiện cho việc giảng dạy các bài học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, trang thiết bị chưa đầy đủ; đội ngũ giáo viên còn thiếu, chất lượng không đồng đều; số học sinh trên một lớp quá đông nên khó khăn trong tổ chức các hoạt động thực tế cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới:

Phòng đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề cho toàn bộ giáo viên Mỹ thuật trên địa bàn để các giáo viên dự giờ, trao đổi và đúc rút kinh nghiệm từ đồng nghiệp, thống nhất cách lập kế hoạch và tổ chức những quy trình dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện của trường mình. Tổ chức thành công Hội nghị Giao ban PPDH Mỹ thuật theo PP mới cho cụm huyện, thị phía Nam Hà Tĩnh được Sở GD&ĐT đánh giá cao.

Các trường tiểu học đều có giáo viên dạy Mỹ thuật, đã được Sở GD&ĐT tập huấn dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch, PPDH này đã tạo cơ hội cho giáo viên tích cực, chủ động trong việc lựa chọn cách thức tổ chức lớp học, các hoạt động giáo dục mỹ thuật một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả; giúp các em học sinh tự tin, năng động, hứng thú học tập, biết cảm nhận, thưởng thức, yêu mến cái đẹp và thích sáng tạo.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện dạy học tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục

Là năm thứ 4 thực hiện đại trà nên hầu hết giáo viên đã thành thạo trong việc thực hiện quy trình và kỹ thuật dạy học. Ban giám hiệu các nhà trường đã quan tâm đầu tư cho lớp 1 cả về CSVC và bố trí giáo viên đứng lớp. Phòng giáo dục và đào tạo tổ chức bồi dưỡng cho các GV mới được phân công dạy lớp 1, tổ chức 02 cuộc giao ban để thống nhất và giải đáp những khó khăn cụ thể cho giáo viên trong quá trình lên lớp. Đội ngũ giáo viên lớp 1 có tinh thần trách nhiệm cao trong dạy học, được đông đảo phụ huynh học sinh đồng tình cao trong việc thực hiện chương trình TV1-CGD.

- Dạy học ngoại ngữ:

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ cho giáo viên dạy tiếng Anh và bố trí giáo viên dạy liên trường, chỉ đạo các trường tiểu học sắp xếp, bố trí phòng học Tiếng Anh, đầu tư mua sắm thiết bị dạy học nên đã nâng cao được số lượng và chất lượng dạy học. Có 11/13 trường đã triển khai

dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 3,4,5. Tuy nhiên, do thiếu giáo viên nên đa số các trường chỉ mới tổ chức dạy học 2-3 tiết/tuần. Các nhà trường đã chú trọng dạy đủ bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; đa dạng hóa các hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo cho học sinh có nhiều cơ hội để sử dụng Tiếng Anh và giao lưu với các bạn trường khác và giáo viên nước ngoài như: Câu lạc bộ nói tiếng Anh; Rung chuông vàng; Hoạt động ngoài giờ...

- Đổi mới phương pháp dạy học (PPDH):

Các trường học đã có nhiều giải pháp tích cực trong việc đổi mới PPDH thông qua chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn liên trường, nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, thao giảng, dự giờ, thực hiện đánh giá học sinh theo hướng dẫn của ngành, điều chỉnh nội dung dạy học trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng... Cùng với việc đẩy mạnh đổi mới PPDH và áp dụng, vận dụng các mô hình dạy học mới thì việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn cũng đã được các nhà trường đặc biệt chú trọng; công tác xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học, kế hoạch tổ chuyên môn được chỉ đạo thực hiện có hiệu quả. Do đó, chất lượng toàn diện của cấp học được giữ vững và ổn định kể cả chất lượng đạo đức, chất lượng học sinh giỏi và chất lượng đại trà được nâng lên. Cuối năm học có 99,2% số học sinh hoàn thành các môn học về hoạt động giáo dục; 99,8% số học sinh xếp loại đạt về phẩm chất; 99,7% xếp loại đạt về năng lực; toàn tỉnh có 02 Huy chương bạc trong cuộc thi Tài năng Toán học trẻ toàn quốc đều là của HS thị xã Kỳ Anh (em Nguyễn Phúc Lương - Trường TH Kỳ Phương và em Trương Quang Long - Trường TH Sông Trí); có 61 học sinh đạt giải trong Hội khỏe Phù Đổng cấp thị, cấp tỉnh, đơn vị Trường TH Kỳ Phương và trường TH Kỳ Lợi xếp thứ nhất toàn đoàn, ngoài ra các đơn vị tham gia tốt trong hoạt động này và có nhiều học sinh đạt giải cao: TH Kỳ Liên, TH Kỳ Ninh, TH sông Trí.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giao lưu GVCN giỏi

Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã được tổ chức nghiêm túc, khách quan, đúng quy định, có 49 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp thị xã, trong đó 5 giải Nhất, 9 giải Nhì, 12 giải Ba và 23 giải Tư. Tham gia giao lưu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh năm học 2017-2018 có 3 đồng chí giáo viên ở các trường TH Kỳ Trinh, TH Kỳ Thịnh 1 và TH Sông Trí tham gia đều đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp tỉnh.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học:

Năm 2017, mặc dù gặp nhiều khó khăn sau khi cơn bão số 10 xảy ra nhưng được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, các ngành; sự nỗ lực, quyết tâm của các địa phương, các nhà trường, công tác Phổ cập giáo dục tiểu học tiếp tục được duy trì và nâng cao, 11/12 đơn vị xã phường đều đạt PCGDTHĐĐT mức độ 3.

- Tăng cường cơ sở vật chất trường học

Để việc xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia có tính bền vững, Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện việc quy hoạch trường

đến năm 2025 và những năm tiếp theo; quan tâm đầu tư xây dựng phòng học, phòng giáo dục thể chất, nhà tập đa năng. Trong năm qua, trường tiểu học Kỳ Hà đã xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia mức 1, trường tiểu học Kỳ Hưng và trường tiểu học Kỳ Ninh củng cố lại trường chuẩn mức 2 sau 5 năm; nâng tổng số trường chuẩn cấp học lên 8/11 trường (đạt tỷ lệ 73%), trong đó có 6 trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và 2 trường chuẩn quốc gia mức 1.

Công tác xây dựng thư viện được các nhà trường và địa phương quan tâm đầu tư, trường TH Kỳ Hưng, TH Kỳ Phương, TH Kỳ Liên, TH Kỳ Long giữ vững và củng cố, phát huy tốt thư viện tiên tiến, thư viện xuất sắc. Các đơn vị TH Kỳ Ninh, Kỳ Hà, Kỳ Hoa, Kỳ Lợi, Kỳ Nam tranh thủ được sự hỗ trợ Dự án Zihsan để tăng cường CSVC và thiết bị, phương pháp hướng dẫn học sinh “Làm bạn với sách” xây dựng thư viện tiên tiến và thư viện xuất sắc trong năm học tới.

3. 3. Giáo dục Trung học cơ sở:

- Về đổi mới hình thức và phương pháp dạy học:

Các nhà trường đã chú trọng việc phát triển chương trình nhà trường phổ thông gắn liền với vận dụng một số hình thức, phương pháp dạy học tiên tiến như: dạy học giải quyết vấn đề, dạy học tìm tòi nghiên cứu, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp...; tăng cường thực hành, thí nghiệm trong dạy học; vận dụng thí nghiệm ảo, mô phỏng trong dạy học; tích cực trong việc đa dạng hóa hình thức dạy học như: tổ chức các Câu lạc bộ Văn học, Toán học, Vật lý, Tiếng Anh...; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua các hoạt động ngoại khóa, tham quan các khu lưu niệm, địa chỉ cách mạng, các hoạt động giao lưu, sinh hoạt tập thể, giáo dục nhà trường gắn với hoạt động tại địa phương. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường THCS qua mạng Internet; xây dựng chủ đề dạy học, đề kiểm tra đánh giá theo hướng đổi mới, bồi dưỡng kỹ năng dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục:

Chất lượng giáo dục đạo đức: các nhà trường đã chăm lo đến việc giáo dục đạo đức học sinh, thành lập ban theo dõi tuyên dương người tốt việc tốt, xử lý các vi phạm học sinh. Hoạt động Đoàn - Đội đã góp phần tích cực trong việc ổn định nề nếp lớp học, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Các hoạt động trải nghiệm, hoạt động các Câu lạc bộ cho học sinh được Đoàn Đội và nhà trường quan tâm như tổ chức hội trại chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, tổ chức các hội thi tìm hiểu về truyền thống quê hương, đất nước, tham quan, dã ngoại... Kết quả xếp loại hạnh kiểm: Loại Tốt: 87,51%; Loại Khá: 11,17%; Loại TB: 1,28%; Loại yếu: 0,04%.

Chất lượng giáo dục các môn văn hóa: Phòng đã tích cực chỉ đạo các nhà trường bằng các giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng học kỳ I và học kỳ II với 3 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh đối với tất

cả các khối lớp, nhìn chung chất lượng đại trà ở các nhà trường chưa cao. Kết quả xếp loại học lực: Loại giỏi 13,4%; Loại khá: 42,5%; Loại TB: 39%; Loại yếu: 4%, Loại kém 0,1%

- *Công tác xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh vào lớp 10 THPT*: toàn thị xã có 1.144 học sinh lớp 9, trong đó có 1.125 học sinh tốt nghiệp, đạt tỉ lệ 98,34%; có 983 học sinh đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, tỉ lệ 87,38%. Những trường tuyển sinh có kết quả điểm TB đạt khá cao như: THCS Sông Trí, Kỳ Long, Kỳ Hoa, ...

- *Kết quả học sinh giỏi*:

Tổ chức thành công kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 và 9 cấp thị xã với 8 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, cụ thể:

+ Học sinh lớp 8 cấp thị xã: có 197 em đạt giải trong đó 02 giải nhất, 19 giải nhì, 43 giải ba và 133 giải KK. Các đơn vị có phong trào tốt như THCS Sông Trí (90 giải), THCS Kỳ Thịnh 30 giải; THCS Kỳ Long 15 giải; THCS Hà Hải 17 giải...

+ Học sinh giỏi lớp 9 cấp thị xã: kết quả công nhận 154 học sinh đạt học sinh giỏi (trong đó 6 giải nhất, 28 giải nhì, 48 giải ba, 72 giải KK). Các trường có kết quả tốt như THCS Sông Trí (59 giải), TH&THCS Kỳ Nam (7 giải), THCS Kỳ Long (17 giải), THCS Kỳ Lợi (8 giải); Kỳ Hoa (6 giải)...

+ Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa, thị xã Kỳ Anh 27 em đạt giải, trong đó có 4 giải nhì, 8 giải Ba, 15 giải KK, các đơn vị có học sinh đạt giải: THCS Sông Trí đạt 20 giải; THCS Kỳ Lợi 02 giải; THCS Kỳ Trinh, Kỳ Phương, Kỳ Long, Kỳ Ninh, Kỳ Nam mỗi trường đạt 01 giải.

- *Kết quả thi Sáng tạo KHKT, thi tài năng Toán học trẻ*: tham dự cuộc thi Sáng tạo KHKT, ngành giáo dục có 19 sản phẩm tham dự thi, kết quả 18 sản phẩm đều đạt giải cấp thị xã (5 nhất, 06 nhì, 03 giải ba, 04 giải KK). Các đơn vị có chất lượng sản phẩm cao như THCS Sông Trí, THCS Kỳ Ninh, THCS Kỳ Long, THCS Kỳ Phương, THCS Kỳ Thịnh, THCS Kỳ Trinh, THCS Hà Hải. Hội thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh có 01 sản phẩm đạt giải ba (đơn vị THCS Sông Trí). Đặc biệt trong cuộc thi Tài năng Toán học trẻ trường THCS Sông trí đạt 01 giải nhất cấp quốc gia.

- *Kết quả thi Điền kinh - Thể thao*:

Tại HKPD cấp thị, các vận động viên tham gia tranh tài ở 10 môn ĐK-TT với 109 nội dung thi, kết quả có 222 học sinh đạt giải, có 2 học sinh có thành tích xuất sắc đó là em Hà Thị Cẩm Anh - Trường TH&THCS Kỳ Hoa và em Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc TH&THCS Kỳ Nam. Các trường có phong trào tốt như: trường THCS Kỳ Thịnh, THCS Kỳ Ninh, THCS Sông Trí, Kỳ Nam, Kỳ Hoa, Kỳ Trinh, Kỳ Phương, Hà Hải, Kỳ Long là những đơn vị đạt thành tích cao.

Kết quả tại HKPD cấp Tỉnh năm 2017-2018, tham gia thi đấu ở các môn Điền kinh, thể thao đạt 16 giải trong đó 4 giải nhất, 7 giải nhì; 5 giải khuyến khích.

Đối với các nội dung Điền kinh Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh tiếp tục là đơn vị xếp thứ 3 trên 13 đơn vị trong toàn tỉnh. Đặc biệt có em Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc, TH&THCS Kỳ Nam tham gia thi đấu tại giải Điền kinh Quốc gia đã xuất sắc giành 1 HC vàng và 2 HC Đồng.

- *Công tác trường chuẩn quốc gia:* Công tác xây dựng, củng cố trường chuẩn quốc gia tiếp tục được các cấp chính quyền, các ngành đặc biệt quan tâm chỉ đạo, hiện nay cấp THCS thị xã Kỳ Anh có 7/10 trường THCS đạt chuẩn QG chiếm tỉ lệ 70%. Trong năm học 2017 - 2018, xây dựng mới được 02 trường chuẩn quốc gia là THCS Hà Hải và TH&THCS Kỳ Hoa; xây dựng 02 thư viện đạt chuẩn THCS Kỳ Long và THCS Hà Hải. Theo chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới và đề án xây dựng trường chuẩn quốc gia của tỉnh, trong năm học 2018-2019 sẽ xây dựng trường TH&THCS Kỳ Nam, THCS Kỳ Thịnh đạt chuẩn quốc gia.

- *Công tác Kiểm định chất lượng:*

Xác định đây là nhiệm vụ quan trọng của các nhà trường, việc tự đánh giá và đánh giá ngoài có ảnh hưởng tích cực đến chất lượng toàn diện của nhà trường. Phòng đã tích cực chỉ đạo các nhà trường trong công tác KĐCL, xem đây là thước đo, là công cụ để các nhà trường tự điều chỉnh các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Năm học 2017-2018, có 10/10 trường THCS sử dụng phần mềm tự đánh giá và đã hoàn thành cơ bản công tác tự đánh giá. Hiện có 5 trường được đánh giá ngoài đạt cấp độ 3: THCS Kỳ Trinh, THCS Kỳ Phương, THCS Sông Trí, THCS Kỳ Long, Kỳ Ninh. Ngoài các trường được Sở GD&ĐT đánh giá ngoài, một số trường đã làm tốt công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài kiểm định chất lượng chất lượng giáo dục như: THCS Kỳ Lợi, mặc dù là đơn vị khó khăn nhưng đã làm tốt trong công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng trong năm học 2017-2018.

- *Công tác bồi dưỡng giáo viên:*

Các nhà trường đã tăng cường việc tự học, tự bồi dưỡng cho giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng thường xuyên, học tập quán triệt các nghị quyết; nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả quy định đạo đức nhà giáo và các cuộc vận động của ngành.

Thông qua hội thi giáo viên giỏi các cấp, các đồng chí giáo viên được học tập kinh nghiệm từ đồng nghiệp, từ các đơn vị bạn, là cơ hội để nâng cao trình độ chuyên môn, hiệu quả dạy học của mình. Hội thi GVDG cấp thị xã, có 91 đồng chí đạt giải trong đó có 8 giải nhất, 9 giải nhì, 15 giải ba, 30 giải khuyến khích, 29 đồng chí được đặc cách công nhận đạt giáo viên dạy giỏi. Các đơn vị có thành tích cao trong hội thi: THCS Sông Trí, THCS Kỳ Phương, THCS Hà Hải, THCS Kỳ Lợi, THCS Kỳ Ninh, THCS Kỳ Thịnh... đặc biệt là đơn vị trường TH&THCS Kỳ Nam còn nhiều khó khăn, trường có 4 lớp THCS nhưng nhiều giáo viên dự thi và có tỉ lệ giáo viên đạt giải cao.

Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh có 14 đồng chí đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 3 giải nhất (gồm đồng chí Nguyễn Cao Cường, Nguyễn Đình Chuân, Trần Thị Trang trường THCS Sông Trí); 3 giải nhì (gồm đ/c Dương Đình Danh THCS Hà Hải, Trần Hữu Phước TH&THCS Kỳ Nam, Nguyễn Như Sơn THCS Kỳ Phương); 5 giải ba (gồm Đ/c Nguyễn Việt Thư, Lê Công Vũ, Lê Văn Thiết, Hoàng Mạnh Hà - THCS Sông Trí, Nguyễn Cảnh Toàn - TH&THCS Kỳ Hoa) và 3 giải tư (gồm đ/c Nguyễn Trung Thiết - THCS Kỳ Phương, Nguyễn Trí Chương - THCS Kỳ Lợi, Nguyễn Văn Tuấn - THCS Sông Trí). Tập thể đạt xuất sắc toàn đoàn.

4.3. Giáo dục Trung học phổ thông:

- Trường THPT Kỳ Anh có 45 lớp, 1718 học sinh; số học sinh đậu tốt nghiệp 544 em, đạt tỷ lệ 99,3%.

Kết quả học sinh giỏi các cấp: có 01 em đạt giải KK cấp Quốc gia; 46 học sinh giỏi tỉnh (01 giải nhất; 11 giải nhì; 17 giải ba; 17 giải KK); 01 giải nhất Tin học trẻ cấp thị xã; thi sáng tạo KHKT có 02 dự án đạt giải cấp tỉnh (01 giải nhì; 01 giải ba). Có 05 giải TDTT tại Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” và đang đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng “Cờ thi đua”; Công đoàn vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh và được đề nghị Công Đoàn giáo dục Việt Nam tặng cờ thi đua; Đoàn trường xuất sắc tiêu biểu được Trung ương Đoàn tặng cờ thi đua; 18 đồng chí đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”; 02 đồng chí được Bộ GD&ĐT tặng bằng khen, 18 đồng chí được Sở GD&ĐT tặng giấy khen, 8 giáo viên giỏi tỉnh.

- Trường THPT Lê Quảng Chí Có 30 lớp, 1135 học sinh; số học sinh đậu tốt nghiệp năm 2018 là: 346 em, đạt tỷ lệ 100 %.

Kết quả học sinh giỏi các cấp: có 23 học sinh giỏi tỉnh bộ môn văn hóa (3 giải Nhì; 8 giải Ba; 12 giải KK); 01 giải Nhất Tin học trẻ cấp thị xã; thi sáng tạo KHKT có 01 giải nhì cấp tỉnh; có 13 giải TDTT tại Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh (3 huy chương vàng, 2 HC Bạc, 4 HC Đồng); có 2 giải KK cấp quốc gia về cuộc thi Giao thông cho nụ cười ngày mai và 02 giải nhì cấp tỉnh về thi ATGT. Tập thể nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”; 3 giáo viên giỏi tỉnh, 10 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”, 3 đồng chí được Giám đốc Sở tặng giấy khen.

5.3. Giáo dục thường xuyên:

- Trung tâm GDNN&GDTX đã chủ động trong kế hoạch thu hút học sinh, phối hợp chặt chẽ với Phòng GD&ĐT, chỉ đạo các trường THCS để tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học, các em vừa học văn hóa, vừa học nghề, góp phần nâng cao tỉ lệ lao động nông thôn được đào tạo nghề, thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới. Năm học 2017-2018, trung tâm có 9 lớp, với 321 học sinh; đào tạo được 16 khóa với trên 2000 lượt người học cấp giấy phép lái xe hạng A1; phối hợp với các thôn, xã mở 01 lớp nghề may công nghiệp tại

phường Kỳ Liên nhằm giúp học viên có điều kiện thuận lợi hơn trong quá trình học và xin việc làm tại nhà máy may MX19 ở khu công nghiệp Vũng Áng. Ngoài ra, Trung tâm còn liên kết với Trường Trung cấp nghề đào tạo được 2 lớp trung cấp chế biến món ăn. Ngoài ra, Trung tâm đã xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch chuyên môn, tập trung đổi mới phương pháp quản lý, dạy học, nâng cao hiệu quả hoạt động. Đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn; kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực người học trong các lớp đào tạo bổ túc THPT. Kết quả tốt nghiệp THPT năm 2018, hệ Bổ túc THPT: 71/76 em, đạt tỷ lệ 93,4%. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được quan tâm, có 6 em đạt giải (trong đó môn Toán: 01 em đạt giải ba, 02 em đạt giải khuyến khích; môn Ngữ văn 03 em đạt giải khuyến khích).

- Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên được tiến hành thường xuyên; ngoài các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý tại Sở GD&ĐT, bồi dưỡng chính trị tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị. Các chuyên đề của Bộ, của Sở được triển khai thực hiện một cách nghiêm túc. Bám sát thực tiễn, đặc điểm của từng địa phương và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, các chuyên đề đã được triển khai, mang lại hiệu quả thiết thực:

- Công tác xây dựng xã hội học tập từng bước đã lan tỏa và phát huy hiệu quả, đáp ứng nhu cầu cần gì học nấy của người dân. Ngành phối hợp Hội Khuyến học thị xã chỉ đạo củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập đồng cấp xã, phường.

4. Một số hoạt động khác

- Các cuộc thi giáo dục kỹ năng cho học sinh:

Tham dự Hội thi Chỉ huy Đội giỏi cấp thị xã, các đơn vị đã quan tâm đầu tư công phu và thể hiện tốt tài năng của mình, để lại ấn tượng tốt đẹp trong lòng khán giả qua mỗi màn trình diễn, được các cấp, các ngành đánh giá cao về hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh, đặc biệt đơn vị Tiểu học Kỳ Liên, THCS Sông trí đạt giải nhất toàn thị xã; tham dự giao lưu Chỉ huy Đội giỏi cấp tỉnh, đơn vị trường THCS Sông Trí đạt giải 3. Trong hoạt động này, nhiều đơn vị đã quan tâm và đầu tư rất bài bản, tiêu biểu là các đơn vị: TH Kỳ Liên, THCS Sông Trí, TH&THCS Kỳ Hoa, THCS Hà Hải, TH Kỳ Hà, TH Kỳ Phương, TH Kỳ Lợi, TH Kỳ Trinh,... bên cạnh đó còn có một số đơn vị không tham gia: THCS Kỳ Lợi, TH&THCS Kỳ Nam.

Cuộc thi viết thi UPU quốc tế đã thu hút đông đảo học sinh Tiểu học và THCS tham gia, tiêu biểu các đơn vị tổ chức tốt hoạt động này: TH Sông Trí, THCS Sông Trí, TH&THCS Kỳ Hoa, TH&THCS Kỳ Nam,... Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, đơn vị TH Kỳ Phương đã đầu tư công phu, có nhiều thành viên và sản phẩm tham dự thi, tập thể đạt giải nhất cấp thị, có 01 sản phẩm đạt giải 3 cấp tỉnh vào vòng chung kết và tham dự thi cấp quốc gia.

Tại cuộc thi Tin học trẻ, đơn vị THCS Sông Trí dẫn đầu cấp thị với kết quả: 1 giải nhất, 2 giải nhì, 1 giải ba, đặc biệt em Nguyễn Phúc Lương (trường TH Kỳ Phương) đạt giải nhất cấp thị và đạt giải ba cấp tỉnh, ngoài ra các đơn vị tham gia có học sinh đạt giải như: TH Kỳ Liên (1 giải nhì), TH Sông Trí (1 giải nhì), TH&THCS Kỳ Hoa (1 giải ba). Tham dự cuộc thi 50 năm chiến thắng Ngã ba Đồng Lộc, trường THCS Kỳ Nam đã dẫn đầu toàn tỉnh về số lượng học sinh tham gia và đạt giải nhất cấp tỉnh; bên cạnh đó một số đơn vị tham gia tốt hoạt động này như: THPT Kỳ Anh, THCS Kỳ Thịnh, THCS Kỳ Long, THCS Sông Trí, THCS Kỳ Phương.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục:

Các trường tiểu học và các trường THCS tăng cường tổ chức các sân chơi lí thú, bổ ích, các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tham gia, Nhiều đơn vị đã có nhiều cách làm sáng tạo, lựa chọn hoạt động phù hợp cho đơn vị mình để tổ chức cho học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực học sinh như: TH Kỳ Liên, TH Sông Trí, TH Kỳ Thịnh1, TH Kỳ Thịnh 2, THCS Sông Trí, THCS Kỳ Thịnh (tổ chức Hội chợ tuổi thơ hoặc giao lưu khám phá tuổi thơ); hoạt động tham quan dã ngoại “Tìm hiểu về anh bộ đội cụ Hồ” đã được nhà trường quan tâm tổ chức như: TH Kỳ Hoa, TH Sông Trí, MN Kỳ Liên, MN Hoa Mai, MN Hoa Sen, MN hoa Trạng Nguyên,...., đặc biệt trường tiểu học Kỳ Trinh tổ chức Lễ Giáng sinh an lành được đông đảo phụ huynh học sinh và các tổ chức tham gia và đánh giá cao về hoạt động ý nghĩa của nhà trường; các trường TH Kỳ Liên, TH Kỳ Long, TH Kỳ Phương, TH Kỳ Ninh, TH Kỳ Hà đã tổ chức cho học sinh khối 4,5 tham quan các di tích lịch sử trong tỉnh, giúp học sinh hiểu biết thêm về cội nguồn và lịch sử đại phương. Bên cạnh đó, chương trình Xuân yêu thương với các hoạt động trải nghiệm, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo nhân dịp Tết Nguyên đán đã được nhà trường quan tâm và tổ chức với quy mô lớn tạo được sự đồng tình ủng hộ trong phụ huynh học sinh và trong nhân dân.

Phòng đã khuyến khích các nhà trường tổ chức Câu lạc bộ nói Tiếng Anh bằng nhiều hình thức và đã được nhiều đơn vị tham gia, nhiều trường tổ chức rất thành công, kĩ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh của học sinh rất tốt như: TH Kỳ Long, TH&THCS Kỳ Hoa, TH Kỳ Phương, TH Sông Trí, THCS Sông Trí, THCS Kỳ Ninh, THCS Kỳ Trinh, THCS Kỳ Hà Hải, THCS Kỳ Long, THCS Kỳ Phương. Đặc biệt tại Trường tiểu học Kỳ Long đã tổ chức “Ngày hội đọc” với quy mô lớn, thu hút hàng trăm học sinh, phụ huynh tham gia, từ đó các tổ chức đến từ Hàn Quốc, tập đoàn Sam Sung và các tổ chức doanh nghiệp, cá nhân đã ủng hộ bằng tinh thần và vật chất, giúp thư viện nhà trường thêm phong phú và tạo cơ hội cho các em được học nhiều điều qua việc đọc sách.

Đối với các trường mầm non, ngoài việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ các trường còn làm tốt công tác phối hợp với công đoàn, phụ huynh các tổ chức xã hội tổ chức cho trẻ đi thực hành trải nghiệm, đi dạo chơi,

tham quan tổ chức hội lễ cho trẻ gắn với các chủ đề, các hoạt động học và hoạt động chơi. Các trường đã có nhiều cách làm sáng tạo, tổ chức nhiều hoạt động, thu hút nhiều học sinh và phụ huynh tham gia như hoạt động: Câu lạc bộ Tiếng Anh, Tin học, Rung chuông vàng, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày hội thể thao và giao lưu các trò chơi vận động, câu lạc bộ võ thuật,...(ở trường mầm non Hoa Sen, Hoa Trạng Nguyên); Hội lễ xuân yêu thương 2018 (ở trường MN Kỳ Liên, MN Kỳ Hà, Kỳ Hưng, Kỳ Long); các trường mầm non: Hoa Mai, Kỳ Hoa, Kỳ Liên, Hoa Sen, Hoa Trạng Nguyên, Kỳ Ninh, tổ chức cho học sinh tham quan di tích danh lam thắng cảnh Đền thờ chế thắng phu nhân Nguyễn Thị Bích Châu, giao lưu ở Tiểu đoàn 81 ở xã Kỳ Hoa, doanh trại Bộ đội, Trang trại chăn nuôi, các cơ sở sản xuất chế biến nước mắm, vườn rau sạch,... Qua các hoạt động này trẻ tự tin, mạnh dạn khi khám phá thế giới xung quanh và phát triển tốt các mặt đặc biệt là kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt.

C. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

Công tác chỉ đạo của các cấp quản lý có tính đồng bộ, thống nhất và tính phối hợp cao, các nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra của năm học 2017 - 2018 ở các cấp học đã được chỉ đạo thực hiện thắng lợi. Công tác quản lý giáo dục tiếp tục đổi mới theo hướng tăng cường phân cấp và giao quyền tự chủ, quản lý chất lượng và hiệu quả giáo dục. Công tác thanh tra, kiểm tra; kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục được tăng cường, đổi mới và có cách làm phù hợp.

Việc đổi mới hình thức đánh giá đối với học sinh tiểu học được chỉ đạo tổ chức thực hiện có nhiều sáng tạo, hiệu quả cao; công tác đổi mới kiểm tra, đánh giá giá kết quả giáo dục, nội dung, phương pháp giảng dạy ở các trường học được cụ thể hóa và tổ chức thực hiện tốt.

Chất lượng giáo dục tiếp tục được giữ vững, chất lượng mũi nhọn đạt kết quả cao. Các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ tiếp tục được triển khai thực hiện có hiệu quả, tập trung vào bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; chính trị, tư tưởng cho cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn ngành.

Các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành được duy trì với nề nếp và chất lượng tốt, đã trở thành hoạt động thường xuyên trong các nhà trường.

Đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3; công tác phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và phổ cập THCS tiếp tục được củng cố vững chắc.

Cơ sở vật chất trường học được quan tâm đầu tư, nâng cấp xây mới, số trường mầm non, tiểu học tự thực tiếp tục phát triển; công tác huy động trẻ đến trường có chuyển biến tích cực, một số xí nghiệp, nhà máy, tổ chức, cá nhân đã quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng các lớp mầm non tự thực góp phần tăng tỷ lệ huy động trẻ, tiêu biểu như: nhà máy Nhiệt điện Vũng Áng, Nhà thờ Thiên Lý (Kỳ Long), trường MN Hoa Trạng Nguyên, Trường MN Hoa Sen,...

2. Tồn tại, hạn chế

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu nhiều ở các cấp học, số lượng học sinh ngày càng tăng, đặc biệt giáo viên mầm non và tiểu học thiếu quá nhiều, GV THCS thiếu cục bộ ở một số bộ môn: Sinh Hóa, tiếng Anh,... khó khăn trong việc bố trí giảng dạy và các hoạt động khác trong nhà trường.

- Tỷ lệ đạt chuẩn và trên chuẩn giáo viên cao nhưng năng lực thực tế chưa tương xứng với trình độ đào tạo, đặc biệt là các kỹ năng tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức hoạt động trải nghiệm chưa theo kịp yêu cầu của đổi mới giáo dục.

- Công tác quy hoạch tổng thể ở một số trường mầm non, tiểu học, THCS còn gặp khó khăn, những trường mầm non thuộc vùng quy hoạch Di dời - Tái định cư có quá nhiều điểm trường (Kỳ Thịnh, Kỳ Lợi). Ngay tại phường Sông Trí, trường tiểu học đến nay vẫn chưa có quy hoạch tổng thể vì chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

- Một số đơn vị trường học CSVC thiếu thôn hoặc đã xuống cấp thuộc vùng di dời (Kỳ Thịnh, Kỳ Lợi) nhưng không được phép xây dựng nên phải học nhờ, học tạm, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng học sinh. Bên cạnh đó các trường mầm non thiếu cả giáo viên và phòng học nên tỷ lệ huy động thấp, hiện tượng học sinh quá tải ngày càng nhiều.

- Công tác quản lý đã đổi mới song chuyển biến chậm, vẫn còn một số ít cán bộ quản lý thiếu sự tâm huyết, thiếu tính quyết liệt, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành công tác chuyên môn, chưa khai thác và phát huy hết khả năng, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên, chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục.

- Việc đánh giá CBQL, GV theo chuẩn nghề nghiệp ở một số đơn vị chưa được quan tâm đúng mực, đánh giá còn thiên về cảm tính, thiếu các minh chứng thuyết phục; xếp loại CBQL, GV theo chuẩn chưa thật chính xác, chưa phản ánh đúng năng lực thực tế và hiệu quả giáo dục của cá nhân và của nhà trường.

3. Nguyên nhân

- Thị xã Kỳ Anh là vùng đất thiên nhiên khắc nghiệt, thiên tai lũ lụt, hán hán xảy ra thường xuyên nên cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học hàng năm bị hư hỏng nhiều và xuống cấp nhanh. Kinh tế của thị xã còn khó khăn nên việc đầu tư và xã hội hóa trong công tác giáo dục đang còn hạn chế.

- Nhận thức vai trò, vị trí của giáo dục đào tạo tuy đã có chuyển biến tích cực nhưng sự chỉ đạo, triển khai thực hiện ở một số địa phương chưa quyết liệt, ngại va chạm, chưa theo kịp với tình hình thực tế.

- Một số trường học tổ chức các hoạt động đổi mới chưa có hiệu quả; việc nhận thức của một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa đầy đủ, sâu sắc về đổi mới hoạt động giáo dục. Vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của đội ngũ Ban giám hiệu ở một số đơn vị giáo dục chưa sâu sát, cụ thể, nên hiệu quả chưa cao.

- Đội ngũ giáo viên thiếu nhiều nên việc thực hiện bố trí giảng dạy quá khó khăn, một số địa phương chỉ đạo chưa quyết liệt việc tăng cường CSVC trường học và còn khó khăn về nguồn lực.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2018 - 2019

I. Phương hướng chung

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2017 - 2018, khắc phục những hạn chế, tồn tại; năm học 2018 - 2019, ngành Giáo dục thị xã Kỳ Anh tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH13 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, các Nghị quyết của Đảng các cấp; Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của HĐND tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; triển khai thực hiện có hiệu quả Nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của sở GD&ĐT Hà Tĩnh.

II. Các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2018 – 2019

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo: căn cứ vào Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo để xây dựng Đề án về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông thị xã Kỳ Anh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; đồng thời sắp xếp hệ thống trường mầm non và phổ thông công lập và quy hoạch hệ thống trường ngoài công lập trên địa bàn, trình Ủy ban nhân dân thị xã thẩm định và trình các cấp phê duyệt.

2. Tham mưu UBND thị xã tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học theo chỉ tiêu được UBND tỉnh phê duyệt; xây dựng phương án điều chuyển giáo viên hợp lý trong toàn thị xã. Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1. Tham mưu bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định; thực hiện đánh giá nghiêm túc đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo các chuẩn đã được ban hành; thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo.

3. Các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa; các địa phương hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình; thực hiện chương trình hỗ trợ, giáo dục cha mẹ trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối

hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở trường mầm non và các nhóm lớp độc lập tự thực.

4. Tiếp tục các hoạt động đổi mới trong toàn ngành: nâng cao chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm, dạy học ngoại ngữ,... Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GD&ĐT, xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, đẩy mạnh thực hiện dân chủ, tăng cường kỷ cương trường học.

5. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính cho các cấp học. Tăng cường truyền thông về dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường công tác đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ các cấp học. Tiếp tục tổ chức thi điểm dạy học tiếng Anh theo năng lực cho học sinh ở các trường THPT; tổ chức hoạt động Giao lưu tiếng Anh ở các cấp học tiểu học và THCS.

6. Đẩy mạnh ứng dụng và phát huy hơn nữa vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học, trong sinh hoạt chuyên môn, trong quản lý giáo dục và trong bồi dưỡng đội ngũ. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các sở giáo dục và đào tạo, trong các nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc)

7. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo: tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; trên cơ sở đó, chỉ đạo các địa phương xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: phòng học, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch,.. và đặc biệt chú trọng các trường học trong vùng Di dời - Tái định cư mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi còn thiếu.

III. Các giải pháp cơ bản

1. Công tác tuyên truyền về giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, thường xuyên có hiệu quả Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày

18/7/2018 về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Đề án phát triển giáo dục mầm non và phổ thông thị xã Kỳ Anh đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

Tuyên truyền về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và công tác chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại các địa phương. Biểu dương về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục; các tấm gương giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ quản lý theo chuẩn; thực hiện công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục các cấp căn cứ năng lực quản lý, lãnh đạo và đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn chức danh theo quy định; tăng cường hơn nữa kỷ cương, kỷ luật đối với cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường chấn chỉnh kỷ cương, nề nếp trong các nhà trường, quán triệt thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, dân chủ cơ sở và nề nếp nhà trường;

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục, nhất là việc thực hiện kế hoạch dạy học, tổ chức bộ máy, phân công nhiệm vụ và tài chính.

3. Tăng cường cơ sở vật chất trường học

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động, tạo điều kiện để doanh nghiệp đầu tư nguồn lực, địa phương đầu tư đất đai, cơ chế để xây dựng trường học; khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển sự nghiệp giáo dục; tạo thuận lợi và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, củng cố các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia; rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi theo quy định gắn với thực hiện tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

4. Tăng cường công tác kiểm tra

Tăng cường mạnh mẽ công tác kiểm tra, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục: Tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh. Chấn chỉnh tình trạng thu sai quy định trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường phối hợp thanh tra cấp thị xã trong công tác thanh tra giáo dục.

5. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với giáo dục mầm non.

Tiếp tục đổi mới hình thức thi, đánh giá học sinh đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Tăng cường công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, nâng cao số lượng trường được đánh giá ngoài. Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác Kiểm định chất lượng giáo dục có hiệu quả. Bồi dưỡng, tập huấn nghiệp

vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các cấp học để bổ sung thêm lực lượng cho các đoàn đánh giá ngoài. Đảm bảo 100% cơ sở giáo dục tự đánh giá chất lượng nghiêm túc, thực chất, phần đầu đánh giá ngoài mỗi cấp học 02 trường công nhận cấp độ 3.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục:

Triển khai có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đánh giá đúng chất lượng giáo dục, chú trọng “giảm tải” trong dạy học; chống bệnh thành tích trong Ngành. Quản lý chặt chẽ chương trình dạy học chính khoá, đảm bảo nghiêm túc trong việc tổ chức thực hiện phát triển chương trình nhà trường. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng quy định, thực chất, khách quan, không để tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục; quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo Quy định của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT.

Cùng với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Thị ủy, HĐND thị xã, của Sở GD&ĐT, sự phối hợp của các cấp, các ngành, Ngành GD&ĐT thị xã Kỳ Anh tiếp tục phấn đấu tập trung xây dựng môi trường giáo dục tốt, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ khả năng, trình độ, tâm huyết, đổi mới tư duy và sáng tạo, các thế hệ học sinh có động cơ học tập trong sáng để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018 - 2019./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực ThU, HĐND, UBND thị xã;
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- Văn phòng HĐND-UBND thị xã;
- Phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT, TTGDNN&GDTX;
- Các đại biểu dự Hội nghị;
- Đăng trên Website của ngành GD;
- Lưu: VT, PGDĐT./.

PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ KỲ ANH